**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV-VI.**

I**.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzenie doświadczeń, obserwacji i wnioskowań.
4. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
5. Rozwiązanie zadań problemowych.
6. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
7. Praca w grupach .
8. Prowadzenie ćwiczeń.

**II.SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.**

1. **Formy oceniania:**

* prace klasowe(testy)
* sprawdziany
* wypowiedzi ustne
* samodzielna praca na lekcji
* prace domowe
* zeszyt ćwiczeń
* aktywność na lekcji
* praca w grupie
* przygotowanie do lekcji
* udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych

1. **Skala ocen:**

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

* ocena celująca - 6
* ocena bardzo dobra- 5
* ocena dobra- 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca- 2
* ocena niedostateczna- 1

1. **Częstotliwość oceniania oraz zgodność pojęć z WSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Częstotliwość w semestrze** | **Zakres** | **Zasady przeprowadzania** | **Ocena** |
| Praca klasowa  (testy)-1 h | 3 | Materiał obejmujący cały dział | Zapowiedziana na 1 tydz. przed terminem utrwalona | **1**-poniżej 35 % **2**-36%- 50%**3-**51% - 74%**4-** 75% - 90% **5-** 91% - 100% **6-** pow. 100% |
| Sprawdziany 20 minut | 2 | 3 – 5 jednostek tematycznych | Zapowiedź 1 -3 dni przed terminem | **1**- poniżej 35 % **2**- 36%- 50% **3-** 51% - 74% **4-** 75% - 90% **5-** 95% - 100% |
| Kartkówki 10-15 minut | 2 -3 | 2 -3 jednostki tematyczne | Bez zapowiedzi |
| Prace domowe | 2-3 | Materiał bieżący | Bez zapowiedzi | Od 1 do 5 |
| Prace długoterminowe | 1 | Materiał wskazany przez nauczyciela | Termin określa nauczyciel | Od 1-do 6 |
| Aktywność na lekcji | Wg. potrzeby | Materiał bieżący | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5. Krótkie wypowiedzi ( + ) |
| Praca w grupie | 1 | Materiał wskazany przez nauczyciela | Zgodnie z instrukcją | Od 1 do 5 |
| Wkład pracy własnej | 1 |  | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5 |
| Zeszyt ćwiczeń | 1 | Prowadzenie | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5 |
| Wypowiedzi ustne | 1. 2 | Materiał bieżący | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5 |

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.Stosuje się określoną wagę

ocen z poszczególnych form ocen aktywności ucznia :

- praca klasowa- x 6

- Sprawdzian- x 5

-kartkówka- x 3

-praca samodzielna na lekcji x 1

-prace długoterminowe x 4

-wypowiedzi ustne x 1

- praca domowa x 1

- aktywność na lekcji x 1

-zeszyt ćwiczeń x 1

- praca w grupie x 1

- wkład pracy własnej x 3

- udział w konkursach (wiedza ) x5

**Kryteria oceniania społeczno- wychowawczego.**

K- P

Uczeń:

-zachowuje dyscyplinę podczas zajęć

- systematycznie przygotowuje się do lekcji (posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń, odrobione zada-

- nia domowe)

- wykonuje polecenia nauczyciela

R- D

Uczeń:

- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań

- pełni funkcję lidera grupy

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

- samodzielnie rozwiązuje postawione na lekcji zadania problemowe

- stawia własne pytania i hipotezy

- uczestniczy w konkursach przedmiotowych, imprezach szkolnych np. apele, akcje Sprzątania

Świata.

W

Uczeń: -korzysta z dodatkowych źródeł informacji

-bierze udział w pracy koła przyrodniczego

- odnosi sukcesy w konkursach (szkolnych, gminnych, powiatowych i wyższego szczebla).

**III. KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY:**

**Stopień celujący**  otrzymuje uczeń, który:

-posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

-potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych

-Umie formułować i dokonywać analizy nowych zjawisk

- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Stopień bardzo dobry**otrzymuje uczeń,który:

-w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego

-potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych

-dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie

-wyjaśnia je

-rozwiązuje problemy

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

-spełnia wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego

-właściwie wykorzystuje pomoce naukowe,przyrządy do obserwacji i pomiarów

-korzysta z różnych źródeł informacji

-dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka

-proponuje działania na rzecz ochrony środowiska

-ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem

-dobrze posługuje się terminologią przyrodniczą

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń,który:

-spełnia wszystkie wymogi z poziomupodstawowego i koniecznego

- Rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec przyrody

- potrafi opisać procesy zachodzące w przyrodzie

- posługuje się mapą jako źródłem informacji

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów

-potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń,który:

- W zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji- mapy,globusa

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń,który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,które są potrzebne do dalszego kształcenia

- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo WSi P, które zostały opracowane na podstawie programu ,,Przyroda dla klas 4-6”.

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.**

1.Każdy uczeń ma prawo do poprawy każdej niezadawalającej dla niego oceny cząstkowej według następujących zasad:

- Wszystkie prace klasowe po tygodniu od daty otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń-nie podlegają poprawie.

2. . Uczeń,który w terminie nie poprawi pracy klasowej traci prawo do poprawy tej pracy.

3. . Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w innym terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

4**. Nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją.**

6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności:

- dwukrotny brak ćwiczeń

- brak pracy domowej – można poprawić tylko na następnej lekcji

- 1- niegotowość do odpowiedzi. – usprawiedliwiona przed lekcją

7. Aktywność lub jej brak na lekcji jest oceniana ,,+” lub „ – „. Z zebranych 3 plusów lub minusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

**V. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIA.**

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce.Informacje uzyska rodzic na stronie Dziennika Internetowego Szkoły, zebraniach informacyjnych organizowanych wg. harmonogramu szkolnego,dyżurach nauczycieli przedmiotów ,,dni otwarte”.

Nauczyciel oddaje sprawdziany, prace klasowe w ciągu 1 tygodnia.

Ocenione prace uczeń ma obowiązek pokazać rodzicom lub opiekunom i zwrócić nauczycielowi z ich podpisem w wyznaczonym terminie. Prace klasowe przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.