1. **Edukacja polonistyczna:**
   1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**
      1. **Mówienie i słuchanie:**

* Wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy
* Posiada i stosuje bogate słownictwo w wypowiedziach
  + 1. **Czytanie:**
  + Poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle czyta każdy prosty tekst drukowany i pisany
  + Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce
    1. **Pisanie:**
  + Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania
  + Ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i opowiadania twórcze
  + Graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
     1. **Mówienie i słuchanie:**
* Wypowiada się zdaniami prostymi, rozwiniętymi.
* Posiada bogaty zasób słownictwa.
* Dostrzega związki przyczynowo skutkowe.
* Stosuje w wypowiedziach poprawne formy gramatyczne i stylistyczne.
* Chętnie i samodzielnie wypowiada się na każdy temat.
  + 1. **Czytanie:**
* Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście wyrazy, zdania, krótkie teksty drukowane i pisane.
* Czyta cicho ze zrozumieniem każdy prosty tekst.
* Poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanki.
  + 1. **Pisanie:**
* Prawidłowo odtwarza kształty liter i ich połączenia w wyrazach.
* Poprawnie pisze wyrazy w liniaturze i właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu (zachowuje proporcje).
* Zapisuje ułożone teksty bez błędów.
* Poprawnie pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania oraz ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.

**1.3.Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**

* + 1. **Mówienie i słuchanie:**
* Chętnie wypowiada się na podane tematy, ale nie zawsze poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym.
* Dostrzega związki przyczynowo skutkowe.
* Stosuje proste zdania w formie uporządkowanej.
* Posiada wystarczający zasób słownictwa.
  + 1. **Czytanie:**
* Czyta poprawnie i płynnie pojedyncze wyrazy, zdania, krótkie teksty pisane i drukowane.
* Czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty.
* Wyróżnia samogłoski i spółgłoski.
* Dzieli zdania na wyrazy, sylaby, litery i głoski.
* Układa z rozsypanki wyrazy i krótkie zdania.
  + 1. **Pisanie:**
* Poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich połączenia w wyrazach.
* Prawidłowo rozmieszcza wyrazy w zdaniach.
* Przepisując teksty popełnia nieliczne błędy.
* Zna i nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w pisaniu z pamięci.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
     1. **Mówienie i słuchanie:**
* Wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami.
* Wypowiada się na temat obrazków lub historyjek w formie nieuporządkowanej.
* Wykazuje bierną znajomość słownictwa.
  + 1. **Czytanie:**
* Czyta wyrazy, zdania oraz teksty drukowane, stosując metodę sylabową.
* Przy tekstach pisanych głosuje.
* Ma trudności z wyróżnieniem samogłosek i spółgłosek oraz z podziałem wyrazu na sylaby.
  + 1. **Pisanie:**
* Odtwarza kształty liter, lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazy.
* Samodzielnie układa i pisze wyrazy.
* Popełnia błędy przy przepisywaniu.
  1. **Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**
     1. **Mówienie i słuchanie:**
* Na stawiane pytanie odpowiada najczęściej jednym wyrazem.
* Omawiając obrazki i historyjki, wylicza tylko pewne elementy.
* Posiada ubogi zasób słownictwa.
  + 1. **Czytanie**
* Dokonuje samodzielnie analizy i syntezy słuchowo wzrokowej krótkich wyrazów (głosowanie).
* Czyta poprawnie proste krótkie wyrazy.
  + 1. **Pisanie:**
* Myli podobne litery.
* Nie zwraca uwagi na prawidłowe połączenia liter w wyrazach, właściwe proporcje i kształt.
* Nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze.
* Przepisuje teksty popełniając liczne błędy ortograficzne.
  1. **Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na dwa punkty. Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.

1. **Edukacja matematyczna:**
   1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**

* Sprawnie porównuje i porządkuje liczby wykraczające poza zakres liczby 100.
* Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100.
* Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe.
* Interesuje się matematyką, samorzutnie rozwiązuje zadania różnego typu.
* Na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na pięć punktów.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu.
* Bezbłędnie porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.
* Bezbłędnie rozpoznaje, nazywa, rysuje i układa kształty figur geometrycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.
* Biegle liczy w zakresie dwudziestu bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Rozumie, nazywa i stosuje znaki =, <, > przy porównywaniu liczb jedno i dwucyfrowych.
* Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.
* Układa zadania tekstowe do danej formuły matematycznej.
* Rozumie, nazywa i stosuje jednostki długości (m, cm), masy (kg, dag), pojemności (l)
* Zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność.
* Odczytuje godziny na zegarze (pełne).
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu.
* Porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy (błędy popełnia sporadycznie).
* Rozpoznaje, nazywa, rysuje i układa kształty figur geometrycznych, lecz sporadycznie popełnia jeszcze błędy.
* Pamięciowo liczy w zakresie dwudziestu bez przekroczenia progu dziesiątkowego, czasami na konkretach.
* Porównuje sprawnie liczby jedno i dwucyfrowe, stosując znaki >, < ,=.
* Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.
* Zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność.
* Odczytuje godziny na zegarze (pełne).
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu.
* Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, jednak popełnia jeszcze błędy.
* Popełni błędy przy rozpoznawaniu podstawowych figur geometrycznych.
* Odrysowuje kształty figur od szablonów.
* Liczy w zakresie dwudziestu bez przekroczenia progu dziesiątkowego, najczęściej na konkretach.
* Porównuje liczby jedno i dwucyfrowe stosując znaki >, <, =.
* Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.
* Zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność.
  1. **Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**

Przy pomocy nauczyciela:

* Odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie oraz kierunków ruchu.
* Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.
* Rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych i odrysowuje je od szablonów.
* Liczy w zakresie dwudziestu w oparciu o konkrety.
* Nazywa znaki >, <, = ale ma trudności w ich stosowaniu.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko przy pomocy nauczyciela.
  1. **Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na 2 punkty. Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.

1. **Edukacja społeczno - przyrodnicza:**
   1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p);**

* Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przyrodniczych, społecznych, geograficznych, historycznych wykraczające poza program nauczania klasy pierwszej.
* Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, poletka doświadczalne, zielniki, hodowla roślin, itp).
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Zna i opisuje miejsce pracy oraz otoczenie szkolne.
* Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i w domu.
* Zna i szanuje osoby z najbliższego otoczenia, potrafi określić wykonywane przez nich czynności.
* Posiada dużą wiedzę o swojej rodzinie.
* Zna i przestrzega zasad prawidłowego poruszania się pieszych po drogach.
* Wyróżnia grupy znaków drogowych.
* Rozpoznaje, wymienia i opisuje rośliny zielne, drzewa i krzewy.
* Potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku oraz warunki życia roślin i zwierząt w tych okresach.
* Rozumie znaczenia ochrony przyrody.
* Zna i uzasadnia potrzebę higienicznego trybu życia jako gwarancji zachowania zdrowia.
* Zna wszystkie czynniki warunkujące zachowanie zdrowia i unika zagrożeń.
* Zna nazwę i osobliwości swojego miasta.
* Zna, potrafi wymienić i opowiedzieć o zawodach mieszkańców swojej miejscowości.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Opisuje salę lekcyjną i wymienia pomieszczenia szkolne.
* Zna zawody pracowników szkoły i członków swojej rodziny.
* Zna zasady bezpieczeństwa w szkole i w domu.
* Zna strukturę rodziny.
* Zna ogólne zasady poruszania się pieszych po drogach.
* Zna podstawowe znaki drogowe.
* Potrafi odróżnić podstawowe gatunki drzew, krzewów, roślin zielnych.
* Potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.
* Dba o przyrodę.
* Rozumie potrzebę higienicznego trybu życia jako gwarancji zdrowie.
* Potrafi wymienić czynniki warunkujące zachowanie zdrowie.
* Zna nazwę i kilka zabytków w swoim mieście.
* Zna zawód swoich rodziców i typowe zawody mieszkańców swojej miejscowości.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Zna podstawowe wyposażenie sali lekcyjnej i miejsca zamieszkania.
* Zachowuje bezpieczeństwo w czasie lekcji i przerw.
* Zna stopień pokrewieństwa swojej rodziny.
* Zna pięć zasad przechodzenia przez jezdnię.
* Zna swój adres zamieszkania i bezpieczną drogę do szkoły.
* Wie, jaką rolę pełnią znaki drogowe.
* Wymienia nazwy drzew, krzewów i roślin zielnych.
* Wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku w życiu roślin i zwierząt.
* Wymienia czynności i przybory związane z higiena osobistą.
* Potrafi wymienić kilka zasad zachowania zdrowia.
* Zna swój dokładny adres i dwa trzy zabytki w swoim mieście.
* Wymienia różne zawody mieszkańców w swojej miejscowości.
  1. **Kryterium wymagań na dwa punkty (2p):**
* Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe sprzęty znajdujące się w sali lekcyjnej i w domu.
* Wymienia członków rodziny.
* Potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, wymienić niektóre zasady poruszania się po drogach.
* Zna swoją drogę do szkoły.
* Potrafi wymienić kilka nazw rośli ozdobnych, drzew i krzewów.
* Potrafi, przy pomocy nauczyciela, opowiadać o zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku, warunkach życia roślin i zwierząt.
* Wymienia przybory służące do utrzymywania higieny osobistej.
* Wymienia, pod kierunkiem nauczyciela, niektóre czynniki warunkujące zachowanie zdrowia.
* Zna nazwę swojej miejscowości.
* Wie, jakie zabytki znajdują się w jego miejscowości.
* Przy pomocy nauczyciela, potrafi wymienić kilka nazw zawodów.
  1. **Kryterium wymagań na jeden punkt (1p):**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na 2 punkty. Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.

1. **Edukacja plastyczno - techniczna:**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

* **Stopień jego indywidualnego zaangażowania.**
* **Aktywność.**
* **Wysiłek włożony w wykonywaną pracę i osobiste predyspozycje ucznia*.***
  1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**
  + Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.
  + Osiąga sukcesy w konkursach.
  + Samodzielnie wykonuje prace plastyczno – techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
* Różnicuje postaci ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów, itp.
* Umie wyrazić za pomocą różnych środków plastycznych: kształt, barwę, wielkość, proporcje, rytm oraz określić fakturę.
* Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, rzeźbiarstwo, malarstwo), specjalności zawodowe (architekt, malarz, rzeźbiarz).
* Samodzielnie określa podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach.
* Samodzielnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace.
* Samodzielnie składa zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, okleja.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
* Umie wyrazić przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę, wielkość, proporcje, określić fakturę.
* Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, malarstwo, rzeźbiarstwo).
* Prace wykonuje staranie.
* Przy nieznacznej pomocy składa zgniata, przecina po linii prostej i po okręgu, okleja.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
* Ma kłopoty z wyrażenia przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości, proporcji, określeniem faktury.
* Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźbiarstwo).
* Pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, zagina, przecina po linii prostej.
* Prace wykonuje mało starannie, czasami ich nie kończy.

1. **Edukacja muzyczna:**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

* **Stopień jego indywidualnego zaangażowania.**
* **Aktywność.**
* **Wysiłek włożony w wykonywaną pracę i osobiste predyspozycje ucznia.**
  1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**
* Chętnie śpiewa i gra.
* Osiąga sukcesy w konkursach.
* Gra na instrumencie.
* Uczęszcza na dodatkowe lekcje muzyki.
* Układa akompaniament do piosenek, wierszy.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Bardzo chętnie i poprawnie śpiewa piosenki poznane w ciągu roku i gra na instrumentach perkusyjnych.
* Wyraża muzykę ruchem.
* Rozróżnia czas trwania, dynamikę, wysokość i barwę dźwięków.
* Umie zapisać na pięciolinii dźwięki w zakresie sol, mi, la, re, do.
* Zna i potrafi zapisać wartości rytmiczne: ćwierćnuta, ósemka, półnuta, pauza ćwierćnutowa.
* Samodzielnie potrafi recytować zrytmizowane teksty.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Chętnie śpiewa poznane piosenki i gra na instrumentach perkusyjnych.
* Wyraża muzykę ruchem.
* Rozróżnia dynamikę wysokość i barwy dźwięków.
* Zna i potrafi z pomocą nauczyciela zapisać wartości rytmiczne: ćwierćnuta, ósemka, półnuta, pauza ćwierćnutowa.
* Umie z pomocą nauczyciela zapisać dźwięki w zakresie sol, mi, la, re, do.
* Rozróżnia tańce: krakowiak.
* Potrafi określić nastrój i budowę w wysłuchanych utworach.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Zna i zaśpiewa kilka piosenek w ciągu roku.
* Wyraża muzykę ruchem poprzez naśladownictwo.
* Recytuje rytmicznie słowa i krótkie zdania.
* Rozróżnia wysokość dźwięków, dynamikę.
* Potrafi zapisać półnutę i ósemkę.
* Potrafi określić nastrój w wysłuchanych utworach.

1. **Edukacja fizyczno – ruchowa:**

**Głównym kryterium oceniania będzie:**

* Postawa ucznia.
* Jego osobiste zaangażowanie.
* Indywidualny wysiłek.
  1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**
  + Jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem.
  + Wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy pierwszej.
  + Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy sportowe.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Jest sprawny fizycznie.
* Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie.
* Zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Dysponuje dużą sprawnością motoryczną.
* Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie, zdarzają się niewielkie błędy techniczne.
* Zna zasady gier sportowych stosowanych w klasie pierwszej.
* Wykazuje postępy sprawności ruchowej.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
* Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne.
* Wykazuje małe postępy sprawności ruchowej.

**O otrzymanej bieżącej ocenie punktowej z poszczególnych umiejętności i wiadomości nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców w ustalonym terminie.**

**1.**O ocenie z wypowiedzi ustnej, techniki czytania, , recytacji wiersza, śpiewania piosenek, pracy plastycznej i technicznej, sprawności ruchowej, aktywności uczeń informowany jest na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej w zeszycie uczniowskim, rodzice - drogą elektroniczną w e-dzienniku w ciągu jednego tygodnia.

**2.**Oceny ze sprawdzianów wiadomości, testów, kartkówek oraz prac pisemnych wystawiane są przez nauczyciela i wpisane w e- dziennik w ciągu dwóch tygodni.

Wychowawcy klas pierwszych:

Marzena Rogowska – Szach

Ewa Siemińska

Irena Hryndzio

Kryteria oceniania w klasie drugiej

obowiązujące w roku szkolnym 2016/2017

1. Edukacja polonistyczna
   1. Wymagania na sześć punktów (6p.):

* Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program edukacji polonistycznej.
* Twórczo rozwija uzdolnienia.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami

w rozwiązywaniu problemów, proponuje własne rozwiązania oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania

w klasie drugiej.

* Pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne oraz przykłady trudności ortograficznych, które nie były opracowywane w czasie zajęć.
* Określa nastrój utworu, umiejętnie dobierając wyrażenia i zwroty.
* Posiada zdolności literackie, samodzielnie układa wierszyki, rymowanki i opowiadania twórcze.
* Osiaga sukcesy w konkursach organizowanych na terenia klasy, szkoły, miasta.
* Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce.

1.2 Kryteria wymagań na pięć punktów (5 p):

1.2.1. Mówienie i słuchanie:

* Chętnie wypowiada się na podane tematy.
* Stosuje bogate słownictwo.
* Używa zdań złożonych, poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym.
* Gromadzi wyrazy wokół określonego tematu.
* Dobiera wyrazy o znaczeniu podobnym, przeciwnym, wyrazy wieloznaczeniowe i pokrewne.
* Samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosujac zdania rozwinięte.
* Potrafi ułożyć dialogi na podstawie treści z gotowych tekstów oraz improwizować.

1.2.2. Czytanie i opracowywanie tekstów:

* Czyta płynnie, poprawnie, wyraziście każdy tekst, stosując pauzy gramatyczne i logiczne.
* Czyta cicho ze zrozumieniem.
* Prawidłowo i wyraziście czyta z podziałem na role.
* Potrafi wymienić bohaterów pierwszo- i drugoplanowych, kolejne wydarzenia oraz określić nastrój utworu.
* Potrafi określić czas i miejsce akcji.
* Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat.
* Interpretuje wygłaszany tekst, stosując zmiany siły, tonu głosu, tempa i pauzy.

1.2.3. Pisanie:

* Pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze.
* Samodzielnie układa zdania opisujące dany przedmiot.
* Zapisuje ułożone teksty bez błędów.

1.2.4. Gramatyka i ortografia:

* Rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań.
* Samodzielnie rozwija zadania.
* Rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki,; potrafi określić liczbę i rodzaj.
* Opanował pisownie wszystkich wyrazów przewidzianych w klasie drugiej.
* Pisze bezbłędnie z.
* Zna i stosuje skróty poznane w klasie drugiej.
* Ma opanowany i stosuje w praktyce alfabet.
  1. Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):

1.3.1. Mówienie i słuchanie:

* Często wypowiada się na podane tematy.
* Posiada wystarczający zasób słów.
* Używa zdań rozwiniętych, poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym.
* Układa kilkuwyrazowe słowniki tematyczne.
* Umie utworzyć rodzinę wyrazów.
* Dobiera wyrazy o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
* Opowiada wysłuchane teksty.
* Potrafi ułożyć dialog na podstawie treści z gotowych tekstów literackich.

1.3.2. Czytanie i opracowywanie tekstów:

* Czyta płynnie i poprawnie i wyraziście przygotowany wcześniej tekst.
* Czyta cicho ze zrozumieniem.
* Czyta poprawnie z podziałem na role.
* Wyodrębnia bohaterów i zdarzenia z zachowaniem kolejności.
* Określa czas i miejsce akcji.
* Wyszukuje w tekście fragmenty na podane tematy.
* Recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją.

1.3.3. Pisanie:

* Pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści je w liniaturze.
* Samodzielnie układa krótkie zdania opisując dany przedmiot.
* Przepisuje teksty, popełnia nieliczne błędy.

1.3.4. Gramatyka i ortografia:

* Rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań.
* Rozwija zdania za pomocą podanego słownictwa.
* Rozpoznaje w tekscie rzeczowniki, czasowniki ( określa ich liczbę).
* Opanował pisownie większosci wyrazów przewidzianych w klasie drugiej.
* Popełnia drobne błędy w pisaniu z pamięci .
* Zna i stosuje niektóre skróty.
* Zna alfabet, ale niekiedy popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów.
  1. Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):

1.4.1. Mówienie i słuchanie:

* Wypowiada się na podane tematy, używając prostych zdań.
* Wykazuje bierną znajomość nowych wyrazów.
* Czasami stosuje poprawne formy gramatyczne
* Niepewnie odpowiada na pytania nauczyciela.
* Umie utworzyć rodzinę wyrazów ( parę wyrazów ).
* Ze zbioru wyrazów dobiera wyrazy pokrewne i podobne oraz dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
* Na pytania nauczyciela dotyczające tekstu odpowiada wyrazami lub krótkimi zdaniami.
* Układa dialogi z pomocą nauczyciela.

1.4.2. Czytanie i opracowywanie tekstów:

* Czyta poprawnie, ale powoli opracowane wcześniej teksty.
* Czyta cich oze zrozumieniem któtkie teksty.
* Czytając z podziałem na role myli fragmenty.
* Wyodrębnia bohaterów, przy wyodrębnianiu wydarzeń nie zachowuje chronologii.
* Określa czas i miejsce akcji.
* Wygłaszając wiersze z pamięci, popełnia błędy.

1.4.3. Pisanie:

* Zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenie i proporcje.
* Układa proste zdania opisując dany przedmiot.
* Przy przepisywaniu popełnia błędy.

1.4.4. Gramatyka i ortografia:

* Rozpoznaje wszystkie rodzaje zdań.
* Rozwija zdanie, używając małej liczby wyrazów.
* Podstawowe części mowy rozpoznaje z pomocą nauczyciela.
* Opanował pisownie niektórych wyrazów przewidzianych w klasie drugiej.
* Popełnia błędy w pisaniu z pamięci.
* Opanował skróty najczęściej używne na lekcjach.
* Słabo opanował alfabet i nie zawsze potrafi stosować go w praktyce.
  1. Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):

1.5.1. Mówienie i słuchanie:

* Wypowiadając się na podane tematy, wymaga aktywacji ze strony nauczyciela.
* Posiada ubogi zasób słów.
* Rzadko stosuje poprawne formy gramatyczne.
* Rodzinę wyrazów i wyrazy o znaczeniu przeciwnym tworzy z dużą pomocą nauczyciela.
* Przy pomocy nauczyciela wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazka

(ilustracji ).

* Odpowiada na pytania nauczyciela związane ze słuchanymi tekstami.
* Odtwarza gotowe role.

1.5.2. Czytanie i opracowywanie tekstów:

* Czyta poprawnie wyuczone wcześniej, krótkie teksty.
* Czytając cicho dłuższe teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty.
* Przy czytaniu z podziałem na role wymaga pomocy nauczyciela.
* Korzystając z pytań nauczyciela, wskazuje bohaterów i wydarzenia.
* Wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela.

1.5.3. Pisanie:

* Zachowuje kształt liter, ale często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji.
* Układa zdania opisujące z rozsypanki wyrazowej ( krótkie ).
* Przepisując ułożone teksty, popełnia błędy ortograficzne.

1.5.4. Gramatyka i ortografia:

* Rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające.
* Rozwija zdania używając małej liczby wyrazów.
* Popełnia liczne błędy w klasyfikacji wyrazów z danego zbioru na rzeczowniki, czasowniki,
* Opanował pisownię niektórych wyrazów przewidzianych w programie klasy drugiej

( ,,ó” , ,,rz” wymiennym)

* Popełnia błędy w pisaniu z pamięci.
* Zna stosowane na lekcjach skróty, ale ich nie używa.
* Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej jedynie z pomocą nauczyciela.
  1. Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na dwa punkty. Pomimo wsparcia nauczyciela nie robi postępów.

**2. Edukacja matematyczna:**

**2.1. Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**

* Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania matematyki w klasie II.
* Posługuje się pojęciami matematycznymi oraz biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 różnymi sposobami (z przekroczeniem progu dziesiątkowego).
* rozwiązuje równania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie (zadania dwudziałaniowe) oraz złożone zadania tekstowe z użyciem kilku działań.
* Twórczo rozwija własne uzdolnienia.
* Samodzielnie rozwiązuje zadania nadobowiązkowe.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
* Na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na ocenę bardzo dobrą

**2.2. Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**

- Sprawnie odnajduje część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów oraz wyodrębnia

podzbiory.

- Rozumie, nazywa i stosuje pojęcia : „zbiór pusty”, „zbiory rozłączne”.

- Podaje przykłady zbiorów, których elementami są liczby.

* Biegle rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe w otoczeniu, na

modelach brył płaskich.

* Konstruuje łamane, prostokąty i trójkąty o wierzchołkach w węzłach sieci

kwadratowej.

* Konstruuje różne figury złożone z danej liczby kwadratów jednostkowych, oblicza obwody takich figur.
* Przelicza, poprawnie nazywając liczby w zakresie 100.

- Wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i cyfry jedności.

* Przedstawia liczby w postaci sum i iloczynów do 50.
* Poprawnie zapisuje i odczytuje liczebniki w zakresie 1000
* Rozumie, nazywa i stosuje znaki: >, <, = przy porównywaniu liczb trzycyfrowych.
* Mierzy i porównuje długości odcinków.
* Posługuje się skrótami nazw jednostek: kg, dag, m, cm, mm, l, zł, gr, oraz potrafi rozwiązywać zadania z ich zastosowaniem.
* Zna jednostki czasu i rozwiązuje zadania z ich zastosowaniem.
* Zna i stosuje znaki rzymskie I-XII.
* Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000
* Biegle dodaje i odejmuje różnymi sposobami w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Układa i rozwiązuje równania na dodawanie i odejmowanie.
* Rozumie, nazywa i stosuje pojęcia matematyczne: „suma”, „składnik”, „różnica”.
* Przy wykonywaniu obliczeń stosuje działania odwrotne i łączy dwa działania.
* Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania na porównywanie różnicowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
* Biegle mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
* Rozumie, nazywa i stosuje pojęcia matematyczne: „czynnik”, „iloczyn”, „iloraz”.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**2.3. Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**

* Odnajduje część wspólną zbiorów, złączenie zbiorów oraz wyodrębnia podzbiory.
* Rozumie pojęcia: „zbiór pusty”, „zbiory rozłączne”.

- Rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe w otoczeniu, na modelach brył

i figur płaskich.

* Konstruuje łamane, prostokąty i trójkąty o wierzchołkach w węzłach sieci

kwadratowej.

* Konstruuje różne figury złożone z danej liczby kwadratów jednostkowych.
* Wyodrębnia cyfry setek, dziesiątek i cyfry jedności.
* Przedstawia liczby w postaci sum.
* Poprawnie zapisuje i odczytuje liczebniki w zakresie 100.
* Nazywa i stosuje znaki: >, <, = przy porównywaniu liczb trzycyfrowych.
* Mierzy długości odcinków.
* Posługuje się skrótami nazw jednostek: m, cm, kg, zł i rozwiązuje proste zadania tekstowe z ich zastosowaniem.
* Zna jednostki czasu i rozwiązuje proste zadania z ich zastosowaniem.
* Dodaje i odejmuje w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach
* Dodaje i odejmuje wybranym sposobem w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Rozumie i nazywa pojęcia matematyczne: „suma”, „składnik”, „różnica”.
* Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
* Uwzględnia działania odwrotne i łączy dwa działania.
* Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania na porównywanie różnicowe (jednodziałaniowe).
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
* Rozumie i nazywa pojęcia: „czynnik”, „iloczyn”, „iloraz”.
* Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe.
* Rozumie i stosuje pojęcia mnożenia i dzielenia jako działań wzajemnie odwrotnych.

**2.4. Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**

* Odpowiada na pytania związane z częścią wspólną zbiorów, złączeniem zbiorów.
* Wyodrębnia podzbiory konkretnych przedmiotów.
* Rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe na modelach figur płaskich.
* Oblicza liczbę kwadratów jednostkowych w danym prostokącie w sieci kwadratowej.
* Zna figury geometryczne.
* Wyróżnia cyfry dziesiątek i cyfry jedności.
* Odczytuje i zapisuje liczebniki w zakresie 100.
* Stosuje znaki: >, <, = przy porównywaniu liczb dwucyfrowych.
* Mierzy długości odcinków.
* Posługuje się skrótami nazw jednostek: m, cm, kg, zł.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe samodzielnie lub przy pomocy n-la.
* Dodaje i odejmuje w zakresie 100 wybranym sposobem.
* Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 30.

- Rozumie pojęcia: „suma”, „składnik”, „różnica”.

* Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe.
* Rozwiązuje zadania tekstowe związane z mierzeniem, ważeniem i płaceniem.
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe (jednodziałaniowe).
* Mnoży liczby jednocyfrowe w zakresie 50).
* Rozumie pojęcia matematyczne: „czynnik”, „iloczyn”, „iloraz”.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe lub dwudziałaniowe.
* Rozumie pojęcie mnożenia i dzielenia jako działań wzajemnie odwrotnych.

**2.5. Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**

* Z pomocą nauczyciela wyodrębnia: podzbiór, część wspólną i złączenie zbiorów na konkretnych przedmiotach.
* Z pomocą nauczyciela oblicza liczbę kwadratów jednostkowych w danym prostokącie w sieci kwadratowej.
* Rozróżnia figury geometryczne.

Przy pomocy nauczyciela:

* wyróżnia cyfry dziesiątek i cyfry jedności,
* odczytuje liczebniki w zakresie 100,
* porównuje liczby dwucyfrowe,
* mierzy długości odcinków,
* rozwiązuje łatwe zadania tekstowe na mierzenie, ważenie i płacenie,
* dodaje i odejmuje w zakresie 100,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe,
* rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,

- mnoży i dzieli w zakresie 30,

* rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**2.6. Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na dwa punkty. Pomimo wsparcia nauczyciela nie robi postępów:

* nie opanował dodawania i odejmowania w zakresie 20,
* nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów w zakresie 100,
* nie opanował mnożenia w zakresie 30,
* nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych.

**3. Edukacja społeczno - przyrodnicza**

**3.1. Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**

* Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
* Korzysta z dodatkowej literatury.
* Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, geograficznych, społecznych i historycznych wykraczające poza program nauczania klasy II.
* Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, poletka doświadczalne, zielniki, hodowla roślin itp.).

- Z własnej inicjatywy przeprowadza doświadczenia, hodowle, a następnie samodzielnie

formułuje wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji.

* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

- Osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych.

**3.2. Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**

* Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.
* Zna znaki drogowe dotyczące ruchu pieszych.
* Rozpoznaje znaki drogowe z poszczególnych grup, nazywa je i klasyfikuje.
* Zna zasady przechodzenia przez jezdnię jednokierunkową, dwukierunkową oraz drogę z dwiema jezdniami rozdzielonymi pasem zieleni lub torowiskiem.
* Zna zasady przechodzenia przez jezdnię na skrzyżowaniach bez wyznaczonego przejścia dla pieszych.
* Rozróżnia niewłaściwe zachowanie pieszych jako przyczyny wypadków drogowych.
* Rozpoznaje rodzaje dróg.
* Dostrzega różnice w wyglądzie miasta i wsi oraz nasilenia ruchu.
* Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią.
* Potrafi samodzielnie prowadzić kalendarz pogody.
* Zna zasady zdrowego odżywiania.
* Rozróżnia i nazywa podstawowe części roślin i potrafi wskazać ich części jadalne.
* Rozróżnia Drzewa owocowe i gatunki owoców.
* Wyjaśnia znaczenie pracy ogrodnika i sadownika.
* Dostrzega potrzebę przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw.
* Rozróżnia i nazywa elementy pogody.
* Zna zjawiska towarzyszące zmianom pór roku.
* Zna kierunki świata i potrafi wyznaczyć je w terenie.
* Rozumie znaczenie ruchu wirowego Ziemi – dzień i noc.
* Potrafi posługiwać się kompasem.
* Określa położenie swojej miejscowości na mapie.
* Zna inne planety Układu Słonecznego.
* Doskonali własną postawę ekologiczną.
* Wykazuje, jakie są związki między temperaturą powietrza a rodzajem opadów.
* Określa zmiany zachodzące zimą w przyrodzie.
* Rozumie konieczność sezonowych wędrówek ptaków.
* Zna zachowanie się ludzi w zależności od warunków przyrody.
* Charakteryzuje dyscypliny sportów zimowych i określa ich wpływ na zdrowie.
* Rozumie konieczność dokarmiania zwierząt zimą i włącza się w te działania.
* Dostrzega podobieństwa i różnice w życiu i w pracy na wsi i w mieście.
* Potrafi scharakteryzować położenie swojego miasta wojewódzkiego.
* Potrafi scharakteryzować swoją miejscowość, uwzględniając elementy krajobrazu.
* Zna historię i perspektywy rozwoju swojej miejscowości.
* Rozróżnia i nazywa tradycje kulturowe rodzinnej miejscowości.
* Zna cechy charakterystyczne ptaków i ssaków oraz różnice w ich budowie.
* Definiuje pojęcia: „ptak”, „ssak”, „żyworodność”, „jajorodność”.
* Rozróżnia zwierzęta roślinożerne i mięsożerne.
* Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt.

- Potrafi rozróżniać i nazywać produkty pochodzenia zwierzęcego,

* Zna zasady higieny przechowywania i spożywania produktów pochodzenia zwierzęcego.
* Potrafi określić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt wiosną.
* Zna rośliny i zwierzęta żyjące w sadzie i na łące.
* Opisuje budowę kwiatu.
* Potrafi wyjaśnić proces powstawania owoców.
* Rozumie rolę owadów w zapylaniu kwiatów i w powstawaniu owoców.
* Opisuje etapy wzrostu rośliny.
* Rozróżnia drzewa i krzewy owocowe po kwiatach i liściach.
* Tworzy proste łańcuch pokarmowe na łące i w ogrodzie.
* Opisuje łąkę jako siedlisko różnorodnych roślin i zwierząt.
* Potrafi wyjaśnić szkodliwy wpływ chwastów.

**3.3. Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**

* Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.
* Rozpoznaje i nazywa znaki drogowe.
* Zna zasady przechodzenia przez jezdnię jednokierunkową, dwukierunkową.
* Rozpoznaje rodzaje dróg.
* Dostrzega różnice w wyglądzie miasta i wsi oraz nasilenia ruchu.
* Dostrzega zmiany w pogodzie i w przyrodzie zachodzące jesienią.
* Zna zasady zdrowego odżywiania.
* Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne.
* Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe.
* Rozróżnia przetwory owocowo – warzywne.
* Zna podstawowe elementy pogody.
* Wymienia zjawiska towarzyszące zmianom pór roku.
* Zna podstawowe kierunki świata.
* Wskazuje swoją miejscowość na mapie Polski.
* Potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy.
* Prowadzi kalendarz pogody.
* Dostrzega zmiany zachodzące zimą w przyrodzie.
* Potrafi rozróżniać i nazywać ptaki odlatujące na zimę i przylatujące z innych krajów.
* Zna zachowanie się ludzi w zależności od warunków przyrody.
* Dostrzega konieczność zajęć ruchowych na powietrzu.
* Rozumie konieczność dokarmiania zwierząt zimą.
* Zna różnice w życiu i w pracy na wsi oraz w mieście.
* Zna położenie najbliższych wsi i miast.
* Wymienia elementy krajobrazu swojej okolicy.
* Zna najważniejsze wydarzenia historyczne swojej miejscowości.
* Rozróżnia tradycje kulturowe rodzinnej miejscowości.
* Zna cechy charakterystyczne ptaków i ssaków.
* Rozumie pojęcia: „ptak”, „ssak”, „żyworodność”, „jajorodność”.
* Rozumie znaczenie hodowli zwierząt.
* Zna produkty pochodzenia zwierzęcego,
* Dostrzega zmiany zachodzące wiosną w przyrodzie.
* Potrafi wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w sadzie i na łące.
* Wymienia elementy budowy kwiatu.
* Zna etapy powstawania owoców.
* Rozumie rolę owadów w zapylaniu kwiatów.
* Opisuje etapy rozwoju rośliny.
* Potrafi rozróżnić kwitnące drzewa owocowe.
* Zna zwierzęta żyjące na łące i w ogrodzie.
* Potrafi wymienić pospolite chwasty i rośliny łąkowe.

**3.4. Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**

* Wymienia i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię.
* Rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki drogowe.
* Wymienia podstawowe rodzaje dróg.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią.
* Potrafi nazywać popularne warzywa i ich części jadalne.
* Zna najczęściej spotykane drzewa owocowe.
* Zna najważniejsze elementy pogody.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zjawisk towarzyszących zmianom pór roku.
* Rozróżnia kierunki świata.
* Podaje przykłady, w jaki sposób dbać o środowisko.
* Prowadzi obserwacje pogody i zapisuje jej elementy za pomocą różnych symboli.
* Opisuje, co się dzieje z roślinami i zwierzętami zimą.
* Rozróżnia ptaki odlatujące na zimę do innych krajów.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zachowania się ludzi w zależności od warunków pogody, związane z zabawami zimowymi.
* Uczestniczy dokarmianiu zwierząt zimą.
* Potrafi samodzielnie zapisać swój adres.
* Identyfikuje miasto i wieś.
* Potrafi wymienić najważniejsze zabytki swojego miasta.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące głównych tradycji kulturowych swojej miejscowości.
* Zna podstawową budowę ptaków i ssaków.
* Rozumie pojęcia; „ssak”, „ptak”.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące hodowli i produktów pochodzenia zwierzęcego.
* Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie wiosną.
* Wymienia elementy budowy kwiatu.
* Porządkuje na ilustracjach kolejne etapy powstawania owoców.
* Opisuje zachowanie się owadów w kwitnącym sadzie.
* Potrafi rozpoznać kilka drzew owocowych.
* Wymienia zwierzęta pożyteczne i szkodniki sadów.
* Potrafi wyliczyć pospolite chwasty i rośliny łąkowe.

**3.5. Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**

* Zna najważniejsze zasady przechodzenia przez jezdnię.
* Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.
* Potrafi (przy pomocy nauczyciela) odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią.
* Rozpoznaje i nazywa podstawowe warzywa i owoce.
* Rozpoznaje pory roku.
* Nazywa kolejne miesiące.
* Zna nazwy głównych kierunków świata.
* Zna proste czynności wpływające na stan środowiska.

Przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące:

* zmian w przyrodzie zimą,
* zachowania ostrożności podczas zabaw zimowych,
* przygotowania zwierząt do zimy.
* zna swój adres.

Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić:

* cechy charakterystyczne miast i wsi,
* główne zabytki swojego miasta,
* najważniejsze tradycje kulturowe swojej miejscowości.

Przy pomocy nauczyciela rozróżnia:

* cechy charakterystyczne budowy podstawowych gatunków ssaków i ptaków,
* produkty pochodzenia zwierzęcego.

Przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące:

* zmian w przyrodzie wiosną,
* różnorodność drzew owocowych w sadzie,
* zwierząt bytujących w sadzie i na łące.

**4. Edukacja plastyczno-techniczna**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

**● Postęp w zdobywaniu umiejętności technicznych.**.

**● Inicjatywa i pomysłowość.**

**● Zainteresowanie wykonywaną pracą.**

**● Sprawność działania i umiejętność organizowania pracy.**

**4.1. Kryteria wymagań na sześć punktów:**

● Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.

● Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych i technicznych.

● Samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe

rozwiązania.

●Samodzielnie i często wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.

* 1. **Kryterium wymagań na pięć punktów**

**●** Chętnie podejmuje wszelką działalność plastyczną i techniczną.

**●** Aktywnie współdziała w zespole.

**●** Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.

**●** Sprawnie posługuje się prostymi narzędziami**.**

**●** Przestrzega zasad BHP.

**●** Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych.

**●** Potrafi oszczędnie gospodarować materiałem.

**●** Potrafi określić właściwości fizyczne stosowanych materiałów.

**●** Wykonane prace są wyróżnione ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania.

* 1. **Kryterium wymagań na cztery punkty**

**●** Chętnie podejmuje wszelką działalność plastyczną i techniczną.

**●** Przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem

nastroju i ruchu postaci.

**●** Sprawnie posługuje się narzędziami.

**●** Uwzględnia : kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę.

**●** Stosuje poznaną technologie wykonania prac

**●** Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.

**●** Nie zawsze oszczędnie gospodaruje materiałami.

* 1. **Kryterium wymagań na trzy punkty**

● Wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania prac.

● Wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac.

● Przedstawia i wyraża zjawiska i wyrażenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci na miarę własnych możliwości.

● Nie potrafi rozplanować swojej pracy.

● Prace często są mało estetyczne i mało pomysłowe.

**●** Jego prace wymagają dopracowania i większej estetyki.

**Nie stosuje się ocen negatywnych.**

1. **Edukacja muzyczna:**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

**●** Postęp w zdobywaniu umiejętności muzycznych.

● Inicjatywa i pomysłowość.

● Zainteresowanie.

* 1. **Kryterium wymagań na sześć punktów:**

**●** Rozumie i biegle operuje terminami stosowanymi w muzyce.

**●** Posiada szczególne walory głosowe.

**●** Gra na instrumencie nie obowiązującym w szkole.

**●** Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

**●** Komponuje utwory na głos i instrument.

**●** Rozpoznaje i omawia utwory muzyczne.

**●** Chętnie śpiewa.

**●** Uczęszcza na dodatkowe lekcje muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

* 1. **Kryterium wymagań na pięć punktów:**

**●** Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie.

**●** Akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych

niemelodycznych.

**●** Gra na instrumentach melodycznych.

**●** Wyraża muzykę ruchem.

**●** Rozróżnia czas trwania, dynamikę i barwy dźwięków.

**●** Posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: ćwierćnuta,

ósemka, półnuta, pauza ćwierćnutowa, półnuta z kropką cała nuta, pauza

półnutowa.

**●** Umie zapisać na pięciolinii dźwięki w zakresie; sol, mi, la, re, do, fa, si.

**●** Tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy.

**●** Chętnie słucha prostych utworów muzycznych, zauważa podstawowe cechy: nastrój,

budowę, charakter.

**●** Twórczo przekształca materiał muzyczny.

**●** Rozróżnia tańce: krakowiak, polka

**5.3. Kryterium wymagań na cztery punkty**

**●** Poprawnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie.

● Gra na instrumentach perkusyjnych.

● Wyraża muzykę ruchem.

● Rozróżnia czas trwania, dynamikę, wysokość dźwięków.

● Posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości.

● Umie zapisać na pięciolinii dźwięki w zakresie: sol, mi, la, re, do.

● Chętnie słucha prostych utworów muzycznych, zauważa podstawowe cechy np.

nastrój.

**●** Rozróżnia tańce: krakowiak, polka.

* 1. **Kryterium wymagań na trzy punkty**

**●** Śpiewa piosenki jednogłosowe.

**●** Akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych

niemelodycznych.

**●** Wyraża muzykę ruchem.

**●** Rozróżnia w utworach muzycznych dynamikę.

**●** Posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie wartości: ósemka, półnuta, cała

nuta.

● Umie zapisać na pięciolinii dźwięki w zakresie: sol, mi, la.

● Potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze.

**Nie stosuje się ocen negatywnych.**

1. **Edukacja zdrowotno-ruchowa:**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

● Stopień jego indywidualnego zaangażowania.

● Aktywność.

● Indywidualne postępy.

* 1. **Kryteria wymagań na sześć punktów**

**●** Jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem.

**●** Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

**●** Wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy II.

**●** Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy sportowe.

* 1. **Kryteria wymagań na pięć punktów**

**●** Opanował materiał programowy.

**●** Jest sprawny fizycznie.

**●** Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką w odpowiednim tempie i dokładnie.

**●** Zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier zespołowych.

**●** Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy.

**●** Prezentuje właściwą postawę i zaangażowanie na lekcjach wf.

● Stosunek do wychowania fizycznego jako przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.

* 1. **Kryteria wymagań na cztery punkty**

**●** Opanował materiał programowy.

**●** Dysponuje sprawnością motoryczną.

**●** Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość lekko oraz z małymi błędami

technicznymi.

**●** Zna zasady gier sportowych objętych programem klasy II i potrafi je wykonywać w

praktyce z pomocą nauczyciela.

**●** Stosunek do przedmiotu i postawa społeczna nie budzą większych zastrzeżeń.

* 1. **Kryteria wymagań na trzy punkty**

**●** Mało sprawny fizycznie.

**●** Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne.

**●** Wykazuje małe postępy w usprawnianiu ciała.

**●** Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku

do wychowania fizycznego.

Nie stosuje się ocen negatywnych. Kontrola postępów ucznia powinna być środkiem pomagającym w realizacji zadań kształcenia i wychowania fizycznego.

**O otrzymanej bieżącej ocenie punktowej z poszczególnych umiejętności i wiadomości nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców w ustalonym terminie.**

**1.**O ocenie z wypowiedzi ustnej, techniki czytania, , recytacji wiersza, śpiewania piosenek, pracy plastycznej i technicznej, sprawności ruchowej,aktywności uczeń informowany jest na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej w zeszycie uczniowskim, rodzice - drogą elektroniczną w e-dzienniku w ciągu jednego tygodnia.

**2.**Oceny ze sprawdzianów wiadomości, testów, kartkówek oraz prac pisemnych wystawiane są przez nauczyciela i wpisane w e- dziennik w ciągu dwóch tygodni.

**Wychowawcy klas drugich:**

*Beata Stolc*

*Urszula Sobczak*

*Marzena Peplińska*

*Joanna Wrzesińska*

*Irena Zahoroda*

*Izabela Borzyszkowska*

*Marzena Lemańczyk*

*Teresa Gliniecka*

# **Kryteria oceniania w klasie trzeciej**

**obowiązujące w roku szkolnym 2016/2017**

1. **Edukacja polonistyczna:**

## **Kryteria wymagań na sześć punktów ( 6pkt.)**

* + 1. **Mówienie i słuchanie:**

## z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej;

* posiada bogaty zasób słownictwa, swobodnie i poprawnie wypowiada się na dowolne tematy;
* potrafi sprecyzować swoje upodobania i potrzeby czytelnicze oraz wybrać odpowiednią dla siebie lekturę;

## **Kryteria wymagań na pięć punktów (5 pkt.)**

* + 1. **Mówienie i słuchanie:**
  + chętnie wypowiada się na różne tematy;
  + opowiadając treść obejrzanych ilustracji czy przeczytanych tekstów, posługuje się zdaniami rozwiniętymi i złożonymi;
  + tworzy spójne i logiczne wypowiedzi, stosując bogate słownictwo;
  + rozumie i samodzielnie opowiada wysłuchane teksty;
  + recytuje z pamięci teksty, stosując zmiany siły, tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny;
    1. **Czytanie:**
  + czyta płynnie, wyraziście i w szybkim tempie nowe teksty z jednoczesnym rozumieniem ich treści;
  + prawidłowo określa czas i miejsce akcji utworów;
  + samodzielnie wskazuje postaci główne i drugoplanowe;
  + zachowuje chronologię wydarzeń, odróżnia zdarzenia istotne od mniej ważnych;
  + dokonuje oceny postępowania bohaterów z uzasadnieniem swego sądu;
  + czyta tekst z podziałem na role, ciekawie go interpretując;
  + rozpoznaje w utworach literackich opowiadanie, opis i dialog;
    1. **Pisanie:**
* pisze starannie, czytelnie i w szybkim tempie;
* aktywnie uczestniczy w zbiorowym układaniu i pisaniu sprawozdań – dostarcza trafnych propozycji;
* posiada indywidualny styl w samodzielnym tworzeniu i pisaniu swobodnych tekstów;
* stosuje różne formy wypowiedzi: wiersze, opowiadania, teksty informacyjne;
* redaguje opisy, listy, życzenia w formie długich, poprawnie zbudowanych zdań, używając bogatego słownictwa;
* poprawnie wyraża myśli w redagowanych zdaniach;
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4 pkt.)**
     1. **Mówienie i słuchanie:**
* wypowiada się na dany temat w formie zdań złożonych, niekiedy popełnia błędy gramatyczne;
* opowiada treść obrazków w formie uporządkowanej, posługując się rozwiniętymi zdaniami;
* nadaje tytuły obrazkom;
* samodzielnie układa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy, ale nie zawsze prawidłowo stosuje różnorodne określenia stosunków czasowych;
* opowiada wysłuchane teksty, używając zdań rozwiniętych, ale nie zawsze poprawnie zbudowanych;
* recytuje z pamięci teksty z odpowiednią intonacją;
  + 1. **Czytanie:**
* czyta płynnie i wyraziście wcześniej wyuczone teksty, czytając teksty nowe popełnia drobne pomyłki;
* czyta cicho ze zrozumieniem;
* płynnie i poprawnie czyta z podziałem na role;
* często korzysta z biblioteki, czytając książki i czasopisma dziecięce;
* dzieli się wrażeniami po przeczytanych lekturach;
* wyodrębnia bohaterów i kolejne wydarzenia;
* prawidłowo określa czas i miejsce akcji;
* uczestniczy w zbiorowym wyróżnianiu opisu i opowiadania w utworach literackich;
  + 1. **Pisanie:**
* pisze kształtnie, zachowując proporcje liter i właściwe tempo pisania;
* prawidłowo rozmieszcza tekst na stronicy, ale nie zawsze stosuje akapity;
* samodzielnie układa i pisze opowiadania o prawidłowej strukturze;
* stosuje dialogi, nie zawsze prawidłowo oznaczając je w tekście;
* układa treść listów i życzeń, nie zawsze zachowując odpowiednią strukturę;
* zna zasady ortograficzne;
* popełnia nieliczne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci;
* potrafi wskazać w tekście części mowy;
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3pkt.)**

#### **Mówienie i słuchanie:**

* wypowiada się na podane tematy, używając krótkich zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana i spójna;
* dysponuje małym zasobem słów;
* tworząc zdania złożone posługuje się zgromadzonym słownictwem;
* wygłasza z pamięci proste teksty, próbując zastosować odpowiednią intonację;
  + 1. Czytanie:
* czyta poprawnie proste zdania, a zwalnia tempo w trakcie odczytywania
* dłuższych wyrazów;
* rozumie teksty, czytając je wolno i cicho;
* sięga tylko po lektury obowiązkowe;
* wyodrębnia bohaterów i i kolejne wydarzenia;
* korzystając z pomocy nauczyciela potrafi wyróżnić w utworach literackich opowiadanie, opis i dialog;
  + 1. **Pisanie:**
* pisze powoli, czasami pismo jest niekształtne;
* zna zasady ortograficzne, choć nie zawsze je stosuje;
* w miarę poprawnie pisze tekst z pamięci;
* podejmuje próby pisania krótkich opowiadań, opisów, nie zawsze zachowując właściwą strukturę;
* często popełnia błędy w pisowni zwrotów grzecznościowych podczas redagowania życzeń oraz listów;
* potrafi wskazać w tekście czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki,
* ma kłopoty z wyszukiwaniem przysłówków i liczebników;
  1. **Kryteria wymagań na dwa punkty ( 2 pkt.)**
     1. **Mówienie i słuchanie:**
* Niechętnie wypowiada się na zajęciach;
* Odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące wysłuchanych tekstów najczęściej pojedynczymi wyrazami;
* Próbuje ułożyć krótkie opowiadanie, często bez wstępu i zakończenia;
* Posiada ubogi zasób słownictwa;
  + 1. **Czytanie:**
* Czyta poprawnie krótkie, wyuczone teksty;
* Rozumie tylko fragmenty czytanego po cichu tekstu;
* Sięga po obowiązujące lektury na polecenie nauczyciela;
* Wskazuje głównych bohaterów w utworach;
* Z pomocą nauczyciela ustala kolejność wydarzeń ;
  + 1. **Pisanie:**
  + Pisze niestarannie, zmieniając kształt liter i źle łącząc litery;
  + Popełnia błędy przepisując tekst oraz pisząc z pamięci;
  + Opanował pisownię najczęściej stosowanych wyrazów, popełnia błędy w pisaniu ze słuchu;
  + Tworzy i pisze krótkie teksty przy pomocy nauczyciela;
  + Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela;
  1. **Kryteria wymagań na jeden punkt ( 1 pkt.)**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na dwa punkty. Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.

1. **Edukacja matematyczna:**
   1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**

* Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania matematyki w klasie III.
* Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania trudne i nadobowiązkowe.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
* Interesuje się matematyką, samorzutnie rozwiązuje zadania różnego typu.
* Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.
* Układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne, krzyżówki itp.
* Na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na pięć punktów.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Opanował wiadomości określone programem nauczania i sprawnie się nimi posługuje.
* Stosuje posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań,
* Poprawnie czyta i pisze liczby wielocyfrowe.
* Rozumie praktycznie dziesiątkowy system pozycyjny.
* Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
* Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
* Samodzielnie układa zadania tekstowe.
* Potrafi odczytać na zegarze godziny i minuty.
* Umie poprawnie pisać daty i liczebniki.
* Dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane związane z mierzeniem, ważeniem, płaceniem.
* Umie obliczyć obwód różnych figur geometrycznych.
* Konstruuje różne figury w sieci kwadratowej i podaje ich własności.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Opanował wiadomości podstawowe określone programem nauczania matematyki klasy III, rozumie i poprawnie stosuje je w rozwiązywaniu typowych zadań.
* Rozumie praktyczne dziesiętny system pozycyjny.
* Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100.
* Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100.

Rozwiązuje nietrudne zadania tekstowe .

* Stosuje w praktyce pojęcia prostopadłości i równoległości.
* Umie obliczyć obwód różnych figur geometrycznych.
* Wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Opanował podstawowe wiadomości przewidziane w programie nauczania klasy III i potrafi się nimi posłużyć w typowej sytuacji.
* Zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100.
* Rozwiązuje z pomocą nauczyciela nietrudne zadania tekstowe.
* Zna pojęcia prostopadłości i równoległości.
* Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara.
  1. **Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**
* Słabo opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania matematyki w klasie III.
* Rozwiązuje typowe zadania pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela.
* Rozwiązuje proste grafy, drzewka, tabelki.
* Zna i stosuje, tabliczkę mnożenia do 30.
* Popełnia błędy w zakresie mnożenia liczb od 30 do 100.
* Umie pisać daty.
* Potrafi czytać i pisać liczby trzycyfrowe.
  1. **Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na dwa punkty.
* Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.
* Nie opanował dodawania i odejmowania w zakresie 100.
* Liczy bardzo słabo nawet przy pomocy nauczyciela.
* Nie opanował tabliczki mnożenia.
* Nie potrafi rozwiązać zadań tekstowych.
* Nie potrafi pisać liczb trzy i dat

1. **Edukacja społeczno – przyrodnicza:**
   1. **Kryteria wymagań na sześć punktów (6p):**

* Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, społecznych, geograficznych, historycznych wykraczających poza program nauczania w klasie trzeciej.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.
* Bierze udział w konkursach przyrodniczych.
* Interesuje się przyrodą, ochroną środowiska.
* Samodzielnie wykonuje doświadczenia wykraczające poza program.
  1. **Kryteria wymagań na pięć punktów (5p):**
* Zna i potrafi wymienić zboża ozime i jare uprawiane w Polsce oraz produkty z nich powstające.
* Potrafi wymienić rośliny okopowe oraz produkty z nich powstające.
* Potrafi wymienić rośliny oleiste i włókniste oraz produkty z nich powstające.
* Rozpoznaje i nazywa kilka chwastów występujących na polach.
* Zna zwierzęta żyjące na polach.
* Zna warstwy lasu, potrafi wymienić 3-4 rośliny z każdej warstwy.
* Rozróżnia i nazywa drzewa i krzewy iglaste i liściaste.
* Zna zwierzęta żyjące w naszych lasach: ptaki, ssaki oraz określa ich cech charakterystyczne.
* Potrafi zależności pokarmowe organizmów leśnych.
* Zna znaczenie przyrodnicze i gospodarcze lasów.
* Zna stany skupienia wody, temperatury wrzenia i zamarzania wody.
* Zna rośliny wodne: przybrzeżne, pływające, zanurzone.
* Zna zwierzęta wodne.
* Zna drogi lądowe, zasady bezpieczeństwa na drogach lądowych.
* Zna środki transportu oraz potrafi określić znaczenie słów związanych z nimi.
* Wskazuje kierunki na mapie, granice stolice, swoją miejscowość, główne rzeki, duże miasta.
* Potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o swojej miejscowości.
* Zna najstarsze miasta Polski.
* Zna typowe krajobrazy Polski.
* Rozróżnia i nazywa znaki drogowe oraz powszechnej informacji
* Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, zabaw w wodzie.
* Okazuje zrozumienie i tolerancję w stosunku do innych.
* Rozumie potrzebę ochrony przyrody i aktywnie w niej uczestniczy.
* Zna zachowanie się ludzi i zwierząt w zależności od warunków pogody.
  1. **Kryteria wymagań na cztery punkty (4p):**
* Zna zboża uprawiane w Polsce.
* Zna rośliny okopowe, oleiste, włókniste uprawiane w Polsce.
* Zna nazwy 2-3 chwastów występujących na polach.
* Zna zwierzęta żyjące na polach (2-3).
* Zna warstwową budowę lasu, potrafi wymienić po 2 rośliny z każdej warstwy.
* Zna nazwy 2-3 drzew liściastych.
* Zna zwierzęta żyjące w lasach.
* Potrafi utworzyć łańcuch pokarmowy organizmów leśnych
* Zna stany skupienia wody, temperatury wrzenia i zamarzania.
* Potrafi podać nazwy 2-3 roślin i zwierząt wodnych.
* Potrafi wymienić zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
* Zna środki transportu.
* Wskazuje kierunki na mapie, granice, stolice, swoją miejscowość, Wisłę.
* Potrafi powiedzieć 3-4 zdania na temat swojej miejscowości.
* Zna typowe krajobrazy w Polsce.
* Zna podstawowe znaki drogowe.
* Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, zabaw w wodzie
* Wykazuje postawę tolerancji w stosunku do innych
* Zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska.
  1. **Kryteria wymagań na trzy punkty (3p):**
* Zna 2-3 zboża uprawiane w Polsce.
* Zna 2-3 rośliny okopowe i oleiste uprawiane w Polsce.
* Potrafi podać nazwę jednego chwastu.
* Potrafi nazwać jedno zwierzę żyjące na polu.
* Zna nazwy warstw lasu i potrafi przyporządkować im po jednej roślinie.
* Potrafi określić co to są drzewa iglaste i liściaste.
* Potrafi wymienić co najmniej 2 zwierzęta żyjące w lesie.
* Zna stany skupienia wody.
* Potrafi podać nazwę co najmniej jednej rośliny i jednego zwierzęcia zamieszkującego zbiorniki wodne.
* Wskazuje na mapie granice, stolice, swoją miejscowość.
* Potrafi wymienić typowe krajobrazy w Polsce
* Potrafi powiedzieć kilka zdań na temat ochrony środowiska.
* Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, zabaw w wodzie.
* Wykazuje tolerancję w stosunku do innych.
  1. **Kryteria wymagań na dwa punkty (2p):**
* Przy pomocy nauczyciela nazywa podstawowe zboża, rośliny oleiste i włókniste oraz okopowe.
* Zna podstawowe części roślin.
* Wyróżnia warstwy lasu.
* Potrafi przy pomocy nauczyciela wymienić większe miasta i rzeki.
* Określić kierunki na mapie.
* Potrafi podać charakterystyczne cech krajobrazu.
* Przy pomocy nauczyciela określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości.
* Okazuje zrozumienie w stosunku do innych.
* Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, zabaw w wodzie.
* Wymienia najczęściej spotykane zwierzęta w lesie, na polu i w wodzie.
* Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.
  1. **.Kryteria wymagań na jeden punkt (1p):**
* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych na 2 punkty. Pomimo pomocy nauczyciela nie czyni postępów.

# **4 . Edukacja plastyczno – techniczna**

# Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:

* Stopień jego indywidualnego zaangażowania
* Aktywność
* Wysiłek włożony w wykonywaną pracę i osobiste predyspozycje ucznia

# **4.1 Kryterium wymagań na sześć punktów (6 p.)**

* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* Posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
* Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych i technicznych
* Samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
* Samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych, ciekawych technik plastycznych
* Potrafi krytycznie ocenić prace wykonywane przez dzieci.

4.2 Kryterium wymagań na pięć punktów (5 p.)

* Potrafi przedstawić zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem

liczniejszych grup i scen złożonych,

* Potrafi przedstawić nastroje i stany uczuciowe inspirowane przez przeżycia, marzenia, stany pogody, pory roku itp..
* Potrafi wykazać dużą oryginalność i pomysłowość w działalności plastycznej.
* Rozumie, akceptuje i toleruje inne wypowiedzi artystyczne
* Potrafi opracować projekty przestrzennych form użytkowych.
* Potrafi wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki.
* Zna różne działy sztuki użytkowej.
* Rozróżnia formy istnienia dzieła plastycznego ; oryginał, kopię, reprodukcję itp..
* Potrafi wyróżnić i nazwać następujące cechy przedmiotów i zjawisk:
  1. różnice i podobieństwa faktur.
  2. kształt-podobieństwa, różnice, cechy charakterystyczne części składowych,
  3. wielkość i proporcje-w stosunku do kilku przedmiotów,
  4. barwa-walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy.
* Przestrzega zasad bhp.
* Racjonalnie planuje pracę , oszczędnie gospodaruje materiałami, rozróżnia je i

nazywa.

* Wykonuje pracę estetycznie i porównuje z planem.
* Dokładnie i starannie wykonuje przedmioty użytkowe.
* Zna i stosuje asortymenty papiernicze, włókiennicze, drewniane i potrafi określić ich własności.
* Czyta rysunki techniczne z podanymi wymiarami.
* Czyta schematy mechaniczne, w których zastosowano silniczek (napięcie do 5 V).
* Zna stosuje podstawowe symbole i znaki powszechnej informacji.
* Zna zasady obsługi miksera i sokowirówki oraz potrafi się nim posługiwać.
* Potrafi omówić wybrane zawody techniczne.

4.3 Kryterium wymagań na cztery punkty (4 p.)

* Potrafi przedstawić zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem ruchu ludzi i zwierząt.
* Potrafi w przedstawionych scenach uwzględnić proporcje i cechy postaci.
* Rozumie, akceptuje i toleruje inne wypowiedzi artystyczne..
* Na podstawie danego wytworu sztuki plastycznej potrafi nazwać jego wykonawcę i dziedzinę sztuki np. obraz-malarz-malarstwo.
* Zna różne dziedziny sztuki użytkowej.
* Potrafi nazwać i wyróżnić następujące cechy przedmiotów i zjawisk:
  1. faktura.
  2. kształt-formy proste i złożone.
  3. wielkość i proporcje w stosunku do kilku przedmiotów.
  4. potoczne nazwy barw i ich odcieni.
* Dostrzega w układach przedmiotów i zjawisk układy zamknięte i otwarte.
* Przestrzega zasad bhp.
* Potrafi planować własną pracę i estetycznie ją wykonywać.
* Wykorzystuje potrzebne materiały i umie je rozróżnić
* Przedmioty użytkowe wykonuje dokładnie.
* Przestrzega ładu i bezpieczeństwa pracy.
* Określa asortymenty papiernicze, włókiennicze, drewniane.
* Czyta proste rysunki techniczne z podanymi wymiarami.
* Czyta proste schematy mechaniczne, ideowe, w których zastosowano silniczek( z użyciem napięcia do 5V)
* Zna podstawowe symbole i znaki powszechnej informacji.
* Zna obsługę miksera i sokowirówki

4.4 Kryterium wymagań na trzy punkty (3 p.)

* Potrafi przedstawić zjawiska i wydarzenia z uwzględnieniem scen zbiorowych.
* Przedstawia sceny, sytuacje i zjawiska oraz przedmioty z uwzględnieniem określonych kształtów i barw.
* Rozumie, toleruje i akceptuje inne wypowiedzi artystyczne..
* Rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych: malarstwo, rzeżbiarstwo itp..
* Potrafi wyróżniać i nazywać następujące cechy przedmiotów i zjawisk:
  1. kształt-formy proste i złożone,

wielkość i proporcje w stosunku do dwóch przedmiotów,

* 1. barwa-nazwy potoczne barw.
* Określa układ przedmiotów i zjawisk.
* Rytm jako powtarzalność i miarowość tych samych elementów.
* Stara się przestrzegać zasad bhp.
* Próbuje samodzielnie rozplanować swoją pracę i wykonać ją estetycznie.
* Próbuje umiejętnie wykorzystać potrzebne materiały.
* Przedmioty użytkowe wykonuje nie zawsze dokładnie.
* Potrafi określić własności niektórych materiałów(papierniczych, włókienniczych itp.)
* Czyta proste rysunki techniczne.

.

**5. Edukacja muzyczna**

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:**

* Stopień jego indywidualnego zaangażowania
* Aktywność
* Wysiłek włożony w wykonywaną pracę i osobiste predyspozycje ucznia.

5.1 Kryteria wymagań na sześć punktów (6 p.)

* Uczęszcza na dodatkowe lekcje muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna)
* Rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce
* Posiada szczególne walory głosowe
* Gra na instrumencie nie obowiązującym w szkole
* Układa akompaniament do wierszyków i rymowanek
* Rozpoznaje i omawia utwory muzyczne
* Chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe
* Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych

5.2 Kryteria wymagań na pięć punktów (5p.)

* + Aktywnie uczestniczy w lekcji, rytmicznie recytując teksty.
  + Potrafi zaśpiewać poznane piosenki w skali przewidzianej dla ucznia kl. III.
  + Potrafi zagrać melodie poznanych piosenek na wprowadzonych instrumentach.
  + Zna nazwy literowe i solmizacyjne oraz potrafi odczytać je z zapisu nutowego.
  + Potrafi współtworzyć akompaniament na poznanych instrumentach.
  + Improwizuje rytm w określonym metrum, wykorzystuje do tego ruch i śpiew.
  + Potrafi ilustrację muzyczną do opowiadań i wierszy.
  + Swobodnie interpretuje poznane tematy rytmiczne poprzez ruch i śpiew.
  + Rozpoznaje barwę czterech rodzajów głosów ludzkich oraz instrumentów.
  + Rozpoznaje metrum poznanych piosenek.
  + Samodzielnie określa nastrój słuchanych utworów

5.3 Kryteria wymagań na cztery punkty (4 p.)

* Recytuje teksty, stosując różne środki wyrazu muzycznego.
* Potrafi zaśpiewać poznane piosenki.
* Potrafi zagrać fragment melodii poznanych piosenek.
* Zna nazwy literowe i solmizacyjne poznanych nut.
* Akompaniuje do zabaw ruchowych i piosenek.
* Zazwyczaj tworzy ilustrację muzyczną do opowiadań i wierszy.
* Zazwyczaj improwizuje rytm w określonym metrum.
* Interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.
* Rozpoznaje barwę czterech rodzajów głosów ludzkich, popełnia nieliczne błędy przy rozpoznawaniu barw instrumentów muzycznych.
* Zazwyczaj rozpoznaje metrum poznanych piosenek.
* Określa nastrój słuchanych piosenek.

**5.4 Kryteria wymagań na trzy punkty (3 p.)**

* Potrafi recytować rytmicznie teksty.
* Próbuje prawidłowo śpiewać poznane piosenki.
* Gra proste melodie poznanych piosenek.
* Rozpoznaje nazwy solmizacyjne nut.
* Akompaniuje przy pomocy nauczyciela.
* Przy tworzeniu muzycznej ilustracji czasami korzysta z pomocy nauczyciela
* Interpretuje ruchem proste tematy rytmiczne i piosenki.
* Rozpoznaje barwę niektórych rodzajów głosów ludzkich oraz instrumentów muz.
* Potrafi określić nastrój słuchanych utworów.

### 6. Edukacja fizyczno-ruchowa

**Głównym kryterium oceniania ucznia będzie**:

* + postawa ucznia,
  + stopień jego osobistego zaangażowanie,
  + indywidualny wysiłek
  + osobiste predyspozycje ucznia

6.1 Kryteria wymagań na sześć punktów (6 p.)

* jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych
* samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną
* uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy
* wykonuje ćwiczenia nie objęte programem nauczania klasy III.

6.2 Kryteria wymagań na pięć punktów (5 p.)

* jest bardzo sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, w odpowiednim tempie i dokładnie
* zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier zespołowych
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy
* wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach w-f.
* Jego stosunek do wychowania fizycznego, jako przedmiotu, nie budzi zastrzeżeń.

6.3 Kryteria wymagań na cztery punkty (4 p.)

* Dysponuje dużą sprawnością motoryczną
* Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi
* Zna zasady gier sportowych objętych programem klasy III i potrafi je wykonywać w praktyce z pomocą nauczyciela
* Nie potrzebuje większych bodżców do nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
* Jego stosunek do przedmiotu i postawa społeczna nie budzi większych zastrzeżeń

6.4 Kryteria wymagań na trzy punkty (3 p.)

* Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
* Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
* Wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
* Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego jako przedmiotu

**O otrzymanej bieżącej ocenie punktowej z poszczególnych umiejętności i wiadomości nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców w ustalonym terminie.**

**1.**O ocenie z wypowiedzi ustnej, techniki czytania, , recytacji wiersza, śpiewania piosenek, pracy plastycznej i technicznej, sprawności ruchowej,aktywności uczeń informowany jest na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej w zeszycie uczniowskim, rodzice - drogą elektroniczną w e-dzienniku w ciągu jednego tygodnia.

**2.**Oceny ze sprawdzianów wiadomości, testów, kartkówek oraz prac pisemnych wystawiane są przez nauczyciela i wpisane w e- dziennik w ciągu dwóch tygodni.

**Wychowawcy klas trzecich:**

*Maikowski Ewa*

*Tempska Renata*

*Łangowska Irena*

*Jakusz Wioletta*

*Franciszkiewicz Katarzyna*

*Roda Maria*

*Dyszczakowska Katarzyna*

*Wyczk Katarzyna*