PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO W KL. IV - VI

**I.**

Uczeń powinien opanować materiał objęty programem nauczania z języka kaszubskiego w zakresie następujących sprawności językowych:

**1. Rozumienia ze słuchu:**

– rozumienie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych w tym intencji

rozmówcy,

– rozumienie instrukcji nauczyciela (nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych

bezpośrednio do ucznia),

– rozumienie ogólnego sensu oraz wyszukiwania informacji szczegółowych

w wypowiedziach i dialogach.

**2. Mówienia:**

– zadawanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi, zdobywanie i udzielanie

informacji dotyczących typowych sytuacji dnia codziennego,

– formułowanie krótkiej wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu itp.,

– podtrzymywanie prostej rozmowy dotyczącej typowych sytuacji dnia codziennego,

– opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego.

**3. Czytania:**

– rozumienie tekstu z podręcznika,

– wyszukiwanie konkretnej informacji w prostych tekstach,

– rozumienie ogólnego sensu prostych adaptowanych tekstów.

**4. Pisania:**

– dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu,

– napisanie krótkiego listu o sobie i swoich zainteresowaniach, przekazywanie prostej informacji.

**II.**

Uczeń otrzymuje w semestrze oceny na podstawie:

1. Kartkówek (zapowiedzianych form sprawdzających) obejmujących materiał

z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji:

2. Wypowiedzi ustnej i pisemnej, ocenianych według załączonych kryteriów oceniania:

3. Sprawdzonego zeszytu przedmiotowego i pracy domowej:

4. Nauczyciel ma prawo ocenić całokształt pracy ucznia na każdej lekcji. Dodatkowo

uczeń może otrzymać plusy i minusy za aktywność (5 plusów daje ocenę bardzo

dobrą, 5 minusów ocenę niedostateczną).

5. Ocenianie uczniów odbywa się W skali 1-6. Ocena jest zawsze jawna.

**III.**

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny:

– dwa razy w semestrze (jako nieprzygotowanie traktowany jest także brak zeszytu z pracą domową).

**IV.**

Uczeń ma obowiązek posiadania i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Nauczyciel ocenia go, biorąc pod uwagę systematyczność prowadzenia notatek z lekcji,

prace domowe oraz estetykę.

**V.**

Uczeń jest zobowiązany do posiadania w zeszycie przedmiotowym wszystkich notatek

z lekcji oraz wszystkich prac domowych.

**KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

**Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia poniższych kryteriów

kwalifikujących go na uzyskanie oceny pozytywnej.

2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

*1) Rozumienia ze słuchu:*

* rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować.

*2) Mówienia:*

* przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą odpowiedź na pytanie.

*3) Czytania:*

* potrafi przeczytać ze zrozumieniem treści wyraz i zdanie wskazane przez nauczyciela.

*4) Pisania:*

* potrafi prawidłowo odwzorować tekst pisany na tablicy i z podręcznika.

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

*1) Rozumienia mowy.*

* rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela,
* rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.

*2) Mówienia:*

* potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi,
* potrafi zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

*3) Czytania:*

* rozumie podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku.

*4) Pisania:*

* potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze).

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

*1) Rozumienia ze słuchu:*

* rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych objętych programem nauczania
* rozumie ogólny sens w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

*2) Mówienia:*

* potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi,
* potrafi sformułować krótką wypowiedź o sobie, rodzinie, swoich zainteresowaniach, itp.
* potrafi poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

*3) Czytania:*

* dobrze rozumie sens prostych tekstów zawartych w podręczniku.

*4) Pisania:*

* dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu – umie poprawnie zapisać większość słów znanych ze słuchu,
* potrafi prawidłowo napisać krótki list,
* potrafi przekazać prostą informację dotyczącą sytuacji objętych programem nauczania

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

*1) Rozumienia ze słuchu:*

* rozumie sens bardziej skomplikowanych wypowiedzi i dialogów,
* rozumie sens informacji płynących z mediów.

*2) Mówienia:*

* potrafi wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia,
* inicjować prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą.

*3) Czytania:*

* rozumie sens adaptowanych tekstów,
* umie wyszukiwać w tekstach o przewidywanych treściach (np. dotyczących rodziny) interesujące go informacje.

*4) Pisania:*

* potrafi napisać krótki list inicjujący znajomość, kartkę z pozdrowieniami, a także umie sporządzić krótką notkę.

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

*1) Rozumienia ze słuchu:*

* rozumie oryginalne wypowiedzi w języku kaszubskim charakteryzujące się odpowiednim tempem mówienia.

*2) Mówienia:*

* formułuje komunikatywną wypowiedź w formie ustnej i pisemnej na podstawie opisu sytuacji przedstawionego po polsku.
* opowiada o zdarzeniu rzeczywistym lub przedstawionym za pomocą środków wizualnych lub tekstu.

*3) Czytania:*

* czyta poprawnie prosty tekst poza podręcznikowy z leksyką zbliżoną do programu.

*4) Pisania:*

* zapisuje prawidłowo zdania wypowiedziane przez inne osoby.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który z kartkówek, wypowiedzi ustnych

i pisemnych osiągnął bardzo dobre i celujące wyniki oraz dodatkowo zrealizował

minimum jeden projekt w semestrze lub opracował minimum jeden temat, wykazując

się biegle opanowanym materiałem programowym. Ponadto uczeń stosował

nietypowe rozwiązania oraz wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy

programowe danej klasy, domyślał się kontekstu znaczenia nieznanych słów,

estetycznie i systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy, brał udział w

konkursach oraz reprezentował szkołę na uroczystościach o charakterze regionalnym.