**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

**W KLASIE VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I Podręcznik**

*„Świat fizyki”* ( B. Sagnowska, M. Rozenbajgier, D. Szot – Gawlik, M. Godlewska ) – wyd. WSIP

**II Nr dopuszczenia MEN**: 821/1/2017

**III Obszary oceniania:**

a) znajomość i rozumienie treści programowych,

b) umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń,

c) celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy,

d) znajomość pojęć oraz praw fizycznych,

e) posługiwanie się wiedzą do wyjaśniania zjawisk,

f) rozwiązywanie zadań rachunkowych,

g) praca z tekstem popularnonaukowym,

h) umiejętność przeprowadzania doświadczeń.

**IV Kryteria na określoną ocenę:**

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* + - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
    - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
    - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub olimpiadach pokrewnych,
    - pracuje metodą projektu,

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe

i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym

konkursom przedmiotowym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* + - samodzielnie rozwiązywać problemy,
    - wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
    - posługiwać się poprawnie terminologią fizyczną,
    - samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
    - przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych,
    - w oparciu o źródła przeprowadzić analizę zjawisk, procesów i określić ich konsekwencje,

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje

rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź

udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii

doświadczeń;

- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując

niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem

symbolicznym;

- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy

związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

przewidziane podstawą programowa, oraz wybrane elementy programu

nauczania a także potrafi:

* + - samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
    - posługiwać się terminologią fizyczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
    - sprawnie rozwiązywać zadania,
    - przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
    - samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
    - w oparciu o dane liczbowe sporządzić wykresy,

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;

- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując

obliczenia;

- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane

wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń,

a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;

- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach

(np. książkach, czasopismach i internecie) oraz ocenia

krytycznie znalezione informacje.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;

- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw

i zależności fizycznych;

- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych

na nasze codzienne życie;

- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym

poprawnym sposobem;

- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;

- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń

oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie

je prezentuje;

- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat

we wskazanych źródłach informacji

(np. książkach, czasopismach, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programową w takim zakresie, że potrafi:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;

- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;

- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;

- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;

- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

## Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych

wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać

najprostszych ćwiczeń i zadań,

- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu

uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy

i umiejętności,

- lekceważy wszelkie polecenia i opuszcza zajęcia.

**V Formy pracy podlegające ocenie wraz z jej wagą:**

* prace klasowe - 5,
* testy sprawdzające - 5,
* konkursy – 5,4,3,
* sprawdziany - 4,
* projekty - 4,
* kartkówki - 3,
* odpowiedzi ustne - 3,
* zadania obliczeniowe – 2,
* ćwiczenia z tekstami źródłowymi, tekstem popularnonaukowym - 2,
* prace domowe - 2,
* aktywność na zajęciach - 2,
* opracowania dodatkowe - 1,
* zeszyt.

**VI Sposoby oceniania:**

**Prace klasowe** obejmują materiał z jednego działu (2 - 3 w semestrze).

**Sprawdziany** obejmują określony, ustalony wcześniej zakres materiału.

**Kartkówki** obejmują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, a o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów przeliczonych na procenty według kryteriów :

* **0-29 %– niedostateczny**
* **30-46% – dopuszczający**
* **47-69%– dostateczny**
* **70%-89% dobry**
* **90-100% - bardzo dobry**
* **l. pkt >100% – bardzo dobry plus, celujący**

Ocena **z odpowiedzi ustnej** obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów i uzależniona jest od :

a) poziomu wymagań edukacyjnych,

b) zawartości rzeczowej odpowiedzi,

c) poprawności stosowania języka fizycznego,

d) umiejętności formułowania myśli,

e) argumentacji i umiejętności wnioskowania.

Za **aktywne uczestniczenie w lekcji** – zgłaszanie się do odpowiedzi, pracę w grupie,

zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów – uczeń może otrzymać plusa „+”, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę dobrą lub bardzo dobrą wpisaną do dziennika .Otrzymane trzy plusy w semestrze skutkują oceną bardzo dobrą w kategorii: aktywność.

**Zeszyt** – ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia ( kontynuacja przez 2 lata!). Nie jest oceniany odrębną oceną, ale jego estetyczne i poprawne merytorycznie prowadzenie może wpłynąć na podwyższenie oceny z odpowiedzi ustnej.

**Opracowania dodatkowe** – (przykładowe formy: projekty, prezentacje, plakaty, referaty, multimedia, pomoce dydaktyczne) - zakres i forma ustalone wcześniej z nauczycielem

**VII Terminy powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie:**

**Testy, prace klasowe i sprawdziany pisemne** – 1 tydzień, omówiony zakres materiału

**Kartkówki i odpowiedzi ustne**– bez zapowiedzi

**Zadania domowe** – na następną lekcję lub w wyznaczonym terminie

**Opracowania dodatkowe** – w ustalonym terminie

**VIII Tryb oddawania prac pisemnych:**

**Kartkówki** oddawane są uczniom w przeciągu tygodnia,

**testy** i dłuższe **prace pisemne** w ciągu 2 tygodni.

Uczeń powinien otrzymać nie mniej niż 6 ocen cząstkowych w semestrze. Uczeń , który podczas pracy klasowej lub kartkówki korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.Praca ( wszystkie jej formy ) nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz obniżenie oceny z zachowania.

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności:

* notatki z lekcji,
* wszystkie prace domowe.

**IX Tryb uzyskiwania, poprawiania ocen lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia:**

**Testy, sprawdziany i prace klasowe** – konieczność poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie. **Kartkówki** – nie ma możliwości poprawy, można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji.

**W przypadku nieobecności** podczas sprawdzania **zadania domowego** podlegającego ocenie, prace terminowe dostarcza uczeń na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Nieobecność ucznia na zapowiedzianej **pracy klasowej lub sprawdzianie** obliguje go do zaliczenia zaległego materiału w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zastosuje się do tego wymagania , nauczyciel ma prawo wystawienia oceny niedostatecznej. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej (niższą od oceny dst) w ciągu 2 tygodni od jej oddania i omówienia. Przy ocenianiu uwzględniana jest średnia arytmetyczna obu ocen. Nieobecność ucznia na **kartkówce** nie obliguje go do jej zaliczenia.

**Prezentacje i zadania dodatkowe**- w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie, brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny.

**Zeszyt, podręcznik** – (podręcznik minimum jeden na ławkę) za ich brak uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną (można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji).

* Uczeń ma prawo być nie przygotowanym do zajęć raz w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji ( nie dotyczy to jednak sprawdzianów);
* W przypadku opuszczenia co najmniej 50 % lekcji uczeń może być nieklasyfikowany;
* Każdy uczeń w czasie trwania lekcji jest zobowiązany do zachowania warunków sprzyjających uczeniu się;

**Ocenę śródroczną i roczną** ustala się na podstawie ocen cząstkowych , zachowując ich hierarchię. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku:

**1,70-2,69** dopuszczający

**2,70-3,69** dostateczny

**3,70-4,49** dobry

**Śr. > 4,50** bardzo dobry

Terminy wystawienia tych ocen zgodnie z WSO. Śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

**X Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien spełniać warunki określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Ponadto obowiązuje następujący tryb postępowania:

- uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania,

- ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela.

Uczniowie potwierdzają podpisami fakt poinformowania ich o w / w zakresie wymagań edukacyjnych z przedmiotu fizyka.

Nauczyciel fizyki – Agnieszka Jaworska