***PREZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA***

***Z PRZYRODY DLA KLAS IV i VI***

1. **Cel ogólny**

Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

Ocena ucznia powinna odzwierciedlać jego postępy, wspomagać jego rozwój i wspierać proces uczenia się. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę:

- możliwości intelektualne ucznia

- posiadaną wiedzę i umiejętności

- zaangażowanie i właściwą postawę na lekcji

- logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów

Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

1. **Obszary aktywności podlegające ocenie**
	* rozumienie pojęć
	* stosowanie poprawnej terminologii przyrodniczej
* formułowanie obserwacji i wniosków na podstawie przeprowadzonych doświadczeń
	+ stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
	+ zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
	+ aktywność na lekcji oraz sumienność i pracowitość ucznia
	+ prowadzenie zeszytu ćwiczeń
	+ praca w grupach
1. **Formy oceniania – sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**
* Prace klasowe
* Sprawdziany
* Kartkówki
* Odpowiedzi ustne
* Aktywność na lekcji
* Prace domowe
* Zeszyt ćwiczeń
* Projekt uczniowski (praca długoterminowa)
* Udział w konkursie
1. **Kryteria oceniania**
	* + 1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej(1-6):

ocena celująca (cel) – 6

ocena bardzo dobra (bdb) - 5

ocena dobra (db) - 4

ocena dostateczna (dst) - 3

ocena dopuszczająca (dop) – 2

ocena niedostateczna (ndst) - 1

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Informacja wpisana do dziennika internetowego a uczeń zapisuje w zeszycie.
2. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu 2 tygodni.
3. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej

wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane do końca roku szkolnego.

1. Istnieje możliwość poprawy pracy klasowej i sprawdzianu, jeżeli ocena nie jest wyższa niż 3+ i nie satysfakcjonuje ucznia. Poprawa musi nastąpić w 2 tygodnie od momentu oddania prac i można ją napisać tylko na zajęciach pozalekcyjnych.
2. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność

usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie (nie dlużej niż tydzień) ustalonym przez nauczyciela.

1. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 2 -3 lekcji i nie muszą być

zapowiadane na lekcji poprzedzającej ten kartkówkę. Prace te nie podlegają poprawie.

1. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną pozytywną. Za brak zainteresowania tematem lekcji, brak współpracy z nauczycielem, uczeń może otrzymać oceną nast. Za brak aktywności.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności:
 - dwukrotny brak zeszytu
- brak pracy domowej – można poprawić tylko na następnej lekcji, Poprawie nie podlega praca długoterminowa,
- 1- niegotowość do odpowiedzi. – usprawiedliwiona przed lekcją
3. Uczeń ma możliwość zdobycia oceny celującej z bezbłędnie wykonanej pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki, pracy domowej i innych zadanych zadań.

**V. Ocena pisemnych prac**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 - 29% | Niedostateczny |
| 30% - 32% | Dopuszczający -  |
| 33% - 41% | Dopuszczający  |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny -  |
| 50% - 64% | Dostateczny  |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92% | Bardzo dobry - |
| 93% -97% | Bardzo dobry |
| 98%99% | Bardzo dobry +Celujący - |
|  |  |
|  |  |
| 100% | Celujący |

**VI. Ocena semestralna i roczna**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed

terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

 Jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku.

 Poniżej 1,70 niedostateczna

1,70 -2,59 dopuszczający

2,60 -3,59 dostateczny

3,60 -4,59 dobry

4,60 -5,59 bardzo dobry

5,60 -6,00 celujący

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia- nauczyciel dostosowuje się do zaleceń**

**Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.**