**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I-VIII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W BYTOWIE**

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.

4. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z jednoczesnym wpisem do dziennika internetowego.

6. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.

7. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej

wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.

8. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można jeden raz poprawić. Poprawa może nastąpić na życzenie ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

9. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność

usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być

zapowiadane na lekcji poprzedzającej. Kartkówki podlegają poprawie.

11. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

12. Poprawa prognozowanej oceny semestralnej, końcoworocznej z religii o stopień wyżej jest możliwa w ustalonym terminie.

13. Każda ocena, którą otrzymuje uczeń na lekcji zostaje wstawiona do dziennika elektronicznego najpóźniej po 7 dniach.

14. Do poprawy oceny uczeń przystępuje jeden raz.

15. Ocena poprawiona nie znosi oceny niższej, uzyskanej wcześniej, którą uczeń poprawiał.

**Ocena pisemnych prac**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według

skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 - 29% | Niedostateczny |
| 30% - 32% | Dopuszczający -  |
| 33% - 41% | Dopuszczający  |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny -  |
| 50% - 64% | Dostateczny  |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92%% | Bardzo dobry - |
| 93% - 97% | Bardzo dobry |
| 98% max99% max | Bardzo dobry +Celujący - |
| 100% | Celujący  |
|  |  |

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (waga oceny):**

· Prace klasowe **6**

· Sprawdziany **5**

· Kartkówki **4**

· Odpowiedzi ustne **5**

· Prace domowe **3**

· Praca na lekcji **4**

· Aktywność podczas lekcji **4**

· Zeszyt lekcyjny **3**

· Praca dodatkowa **4**

· Aktywność liturgiczna **6**

· Konkurs wiedzy **6**

· Konkurs plastyczny **5**

**Ocena semestralna i roczna**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed

terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku:

1,70-2,59 dopuszczający

2,60-3,59 dostateczny

3,60-4,59 dobry

4,60-5,59 bardzo dobry

5,60-6,00 celujący

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

 3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne.

2. Odpowiedzi ustne.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.

4. Praca domowa.

5. Znajomości podstawowych prawd wiary, modlitw i przykazań.

6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

8. Rozwijanie postawy religijnej, np. modlitwa, udział w konkursach, wykonywanie dodatkowych prac domowych.

10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

• Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

• Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

• Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

• Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

• Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.

• Nie wykazuje się znajomością pacierza.

• Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

• Lekceważy przedmiot.

• Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

• Opuszcza lekcje religii.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

• Opanował konieczne pojęcia religijne.

• Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

• Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.

• Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

• Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

• Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

• Posiada zeszyt.

• Ma problemy ze znajomością pacierza.

• Wykazuje poprawny stosunek do religii.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

• Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.

• Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

• Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zagadnienia z pomocą nauczyciela.

• Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

• W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

• Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.

• Wykazuje podstawową znajomością pacierza.

• W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

• Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ**

Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

• Opanował materiał programowy z religii.

• Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

• Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

• Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się dobrą znajomością katechizmu.

• W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

• Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.

• Systematycznie uczestnicy w zajęciach religii.

• Jest zainteresowany przedmiotem.

• Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

• Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

• Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

• Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

• Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

• Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

• Odznacza się pełną znajomością katechizmu.

• Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

• Aktywnie uczestniczy w religii.

• Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

• Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

• Stara się być świadkiem wyznawanej wiary w szkole i poza szkołą.

**Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCY**

Katechizowany:

 • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

• Doskonale opanował program religii własnego poziomu edukacji.

• Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

• Oceniania jest też aktywność poza lekcyjna (udział w konkursach, liturgii Kościoła oraz innych akcjach związanych z życiem parafii)

• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

• Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności | Kryteria oceny |
| Prace klasoweSprawdzianyPraca domowaKartkówki | Oceniane są:  |
| Praca w grupach - akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, | - planowanie wspólnych działań,- współudział w podejmowaniu decyzji,- udział w dyskusji,- słuchanie innych,- uzasadnianie swojego stanowiska,- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia |
| Aktywność na lekcji - częste zgłaszanie się na lekcji, | - udzielanie poprawnej odpowiedzi,- prezentacja wiedzy na forum klasy. |
| Aktywność liturgiczna oraz udział w konkursach | - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach,- czynne uczestnictwo w życiu parafii (czytania, schola, modlitwy, rozważania, kolędowanie misyjne),- rozwiązywanie dodatkowych zadań, - awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata, |