

Procedura postępowania z uczniami ze SPE w razie ewakuacji

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia *wpisać osobę odpowiedzialną*
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco *wpisać osobę odpowiedzialną*
3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia *wpisać osobę odpowiedzialną*
4. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia *wpisać osobę odpowiedzialną*
5. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
 - a) **Uczeń na wózku.**
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem *wpisać osobę odpowiedzialną*
 - osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
 - jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.
 - b) **Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny).**
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem *wpisać osobę odpowiedzialną*
 - podjęcie próby uspokojenia ucznia,
 - w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,
 - uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.
 - c) **Uczeń chory na epilepsję.**
 - d) **Uczeń chory na cukrzycę.**