**Przedmiotowy system oceniania z religii w Szkole Podstawowej Nr 2 w Bytowie**

 **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne.

2. Odpowiedzi ustne.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.

4. Praca domowa.

5. Pacierz: podstawowe modlitwy

6. Mały Katechizm: Podstawowe Prawdy Wiary i Przykazania.

7. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze

kompleksowa ocena zeszytu.

8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

9. Korzystanie z Pisma Świętego.

10. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów

sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach.

11. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

 Katechizowany:

• Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

• Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

• Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

• Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

• Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.

• Nie wykazuje się znajomością pacierza.

• Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

• Lekceważy przedmiot.

• Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

• Opuszcza lekcje religii.

• Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

 Katechizowany:

• Opanował konieczne pojęcia religijne.

• Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

• Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.

• Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

• Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

• Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl

wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

• Prowadzi zeszyt.

• Ma problemy ze znajomością pacierza.

• Wykazuje poprawny stosunek do religii.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ**

 Katechizowany:

• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

• Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.

• Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

• Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z

pomocą nauczyciela.

• Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy

nauczyciela.

• W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

• Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.

• Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

• Wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu.

• W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

• Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

• Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ**

 Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

• Opanował materiał programowy z religii.

• Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

• Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska

inspirowane przez nauczyciela.

• Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

• W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

• Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.

• Systematycznie uczestnicy w zajęciach religii.

• Jest zainteresowany przedmiotem.

• Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

• Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

• Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.

• Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

• Stara się być aktywnym podczas lekcji.

• Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

**Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ**

 Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

• Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii.

• Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

• Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

• Odznacza się pełną znajomością pacierza.

• Wykazuje się bardzo dobrą znajomością Małego Katechizmu.

• Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

• Aktywnie uczestniczy w religii.

• Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

• Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

• Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

• Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

• Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCY**

 Katechizowany:

• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

• Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu

edukacji.

• Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią

przedmiotową i inną.

• Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce

katechetyczne itp.).

• Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.

• Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi

żadnych zastrzeżeń.

• Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

• Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**Uczeń ma możliwość poprawiania pracy klasowej, testu, sprawdzianu i kartkówki w ciągu dwóch tygodni. Uczeń do poprawy może przystąpić tylko jeden raz. Ocena poprawiona nie znosi oceny niższej, uzyskanej wcześniej, którą uczeń poprawiał.**

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.**

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (waga oceny):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RODZAJ ZADANIA** | **WAGA** | **WAGA OCENY POPRAWIANEJ** |
| Praca klasowa/Test | 6 | 2 |
| Sprawdzian | 5 | 2 |
| Odpowiedź ustna | 3 | - |
| Kartkówka | 3 | 1 |
| Aktywność na lekcji | 2 | - |
| Aktywność liturgiczna/kościół | 6 | - |
| Praca na lekcji | 2 | - |
| Praca plastyczna  | 3 | - |
| Praca dodatkowa | 2 | - |
| Praca w grupie | 2 | - |
| Nieprzygotowanie do lekcji | 1 | - |
| Projekt | 3 | - |
| Zeszyt | 2 | - |
| Zadanie domowe | 1 | - |
| Wysoki wynik w konkursieszkolnym | 6 | - |
| Wysoki wynik w konkursie międzyszkolnym/powiatowym | 8 | - |
| Wysoki wynik w konkursiewojewódzkim/ogólnopolskim/międzynarodowym | 10 | - |

**Prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 - 28% | Niedostateczny |
| 29% | Niedostateczny + |
| 30% - 32% | Dopuszczający -  |
| 33% - 41% | Dopuszczający  |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny -  |
| 50% - 64% | Dostateczny  |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92%% | Bardzo dobry - |
| 93% - 97% | Bardzo dobry |
| 98%  | Bardzo dobry + |
| 99% | Celujący - |
| 100% | Celujący  |

**Ocena semestralna i roczna**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed

terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku:

**5,35 – i większa – celujący**

**5,34 – 4,60 – bardzo dobry**

**4,59 – 3,60  – dobry**

**3,59 – 2,60  – dostateczny**

**2,59 – 1,70 – dopuszczający**

**1,69 i mniej – niedostateczny**

katecheci:

Sławomir Wierzejski