**Kryteria oceniania z matematyki w klasach IV- VIII**

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.

4. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z jednoczesnym wpisem do dziennika internetowego.

6. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.

7. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej

wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.

8. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można jeden raz poprawić. Poprawa może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Waga poprawianej oceny z prac pisemnych ulega zmniejszeniu.

9. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność

usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie ustalonym przez nauczyciela

10. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z ostatnich lekcji i nie muszą być

zapowiadane na lekcji poprzedzającej ten sprawdzian. Krótkie sprawdziany podlegają poprawie.

11. Po wykorzystaniu limitu określonego przez nauczyciela uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

12. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za odpowiednią ilość zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną

pracę w grupach.

13. Oceniana jest też aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki (udział w

konkursach, rozwiązywanie dodatkowych zadań problemowych, konkursowych).

14. Poprawa prognozowanej oceny semestralnej, końcoworocznej z matematyki o stopień wyżej jest możliwa w formie pisemnej w ustalonym terminie.

16. Każda ocena, którą otrzymuje uczeń na lekcji zostaje wstawiona do dziennika elektronicznego najpóźniej po 5 dniach.

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (waga oceny):**

· Prace klasowe **6**; ocena poprawiana z pracy klasowej **2**

· Kartkówki **3**; ocena poprawiana z kartkówki **1**

· Sprawdziany **5**; ocena poprawiana ze sprawdzianu **2**

· Odpowiedzi ustne **3**;

· Prace domowe **1**;

· Praca na lekcji **2**;

· Aktywność podczas lekcji **2**;

- Praca dodatkowa **2;**

- Praca w grupie **2;**
- Zadanie domowe **1;**

· Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki (za wysoki wynik w konkursach),

- Wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy **10;**

- Międzyszkolny, powiatowy **8;**

- Szkolny **6**.

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności | Kryteria oceny |
| Prace klasoweSprawdzianyPraca domowaKartkówki | Oceniane są trzy elementy rozwiązania:- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania,analiza, wybór wzoru);- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), punktyprzyznawane są za obliczenia cząstkowe;- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania) |
| Praca w grupach - akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, | - planowanie wspólnych działań,- współudział w podejmowaniu decyzji,- udział w dyskusji,- słuchanie innych,- uzasadnianie swojego stanowiska,- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia |
| Aktywność na lekcji - częste zgłaszanie się na lekcji, | - udzielanie poprawnej odpowiedzi,- prezentacja wiedzy na forum klasy. |
| Aktywność matematyczna pozalekcjami matematyki | - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych,- rozwiązywanie dodatkowych zadań problemowych,- awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata,- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne. |

.

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia- nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.**

**Ocena pisemnych prac**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według

skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 - 28% | Niedostateczny |
| 29% | Niedostateczny + |
| 30% - 32% | Dopuszczający -  |
| 33% - 41% | Dopuszczający  |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny -  |
| 50% - 64% | Dostateczny  |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92%% | Bardzo dobry - |
| 93% - 97% | Bardzo dobry |
| 98%  | Bardzo dobry + |
| 99% | Celujący - |
| 100% | Celujący  |

**Ocena semestralna i roczna**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed

terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku.

1,70-2,59 dopuszczający

2,60-3,59 dostateczny

3,60-4,59 dobry

4,60-5,59 bardzo dobry

5,60-6,00 celujący

Lucyna Sierzputowska

Magdalena Melchert Knop

Katarzyna Chrzan

Katarzyna Wyczk

Zofia Jakubek