**PREZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
I HISTORII**

1. **Cel ogólny**

Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

Ocena ucznia powinna odzwierciedlać jego postępy, wspomagać jego rozwój i wspierać proces uczenia się. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę:

- możliwości intelektualne ucznia

- posiadaną wiedzę i umiejętności

- zaangażowanie i właściwą postawę na lekcji

- logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów

Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

1. **Obszary aktywności podlegające ocenie**
	* wiadomości
	* umiejętności
* przygotowanie do zajęć
	+ stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
	+ zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
	+ aktywność na lekcji oraz sumienność i pracowitość ucznia
	+ prowadzenie zeszytu przedmiotowego
	+ praca w grupach
1. **Formy oceniania – sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**
	* + Sprawdziany
		+ Kartkówki
		+ Praca klasowa/Test
		+ Odpowiedzi ustne
		+ Zaangażowanie w pracę na lekcji
		+ Prace domowe
		+ Zeszyt przedmiotowy
		+ Praca dodatkowa
		+ Udział w konkursie: szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym
2. **Kryteria oceniania**
	* + 1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej(1-6):

ocena celująca (cel) – 6

ocena bardzo dobra (bdb) - 5

ocena dobra (db) - 4

ocena dostateczna (dst) - 3

ocena dopuszczająca (dop) – 2

ocena niedostateczna (ndst) - 1

1. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Informacja wpisana do dziennika a uczeń zapisuje w zeszycie.
2. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu 2 tygodni.
3. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane do końca roku szkolnego.
4. Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu, jeżeli ocena nie jest wyższa niż 3+ i nie satysfakcjonuje ucznia. Poprawa musi nastąpić w 2 tygodnie od momentu oddania prac i można ją napisać tylko na zajęciach pozalekcyjnych.
5. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji i nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej tą kartkówkę. Prace te nie podlegają poprawie.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb (5). Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Podobnie przelicza się minusy (-) za niewłaściwą aktywność otrzymuje ndst(1)..
8. Jeżeli uczeń zgłosi brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji, to otrzymuje minus(-). Trzy (-) zamienia się na ndst(1).

**V. Ocena pisemnych prac**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 - 28% | Niedostateczny |
| 29% | Niedostateczny + |
| 30% - 32% | Dopuszczający -  |
| 33% - 41% | Dopuszczający  |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny -  |
| 50% - 64% | Dostateczny  |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92%% | Bardzo dobry - |
| 93% -97% | Bardzo dobry |
| 98%  | Bardzo dobry + |
| 99% | Celujący - |
| 100% | Celujący |

**VI. Ocena semestralna i roczna**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

 Jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku.

poniżej 1,70 niedostateczny

1,70 - 2,59 dopuszczający

2,60 - 3,59 dostateczny

3,60 - 4,59 dobry

4,60 - 5,59 bardzo dobry

5,60 – 6,00 celujący

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia- nauczyciel dostosowuje się do zaleceń**

**Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.**

 **VII. Ogólne kryteria oceniania uczniów z wiedzy o społeczeństwie**

**Oceną celującą** otrzymuje uczeń, który:

* + wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą i opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianym programem nauczania
	+ stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
	+ samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat
	+ posiada umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji
	+ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje
	+ formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić

 **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy n-la korzystać z różnych źródeł wiedzy
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystuje wiedzę zdobytą w szkole
* potrafi współpracować w grupie
* aktywnie uczestniczy w lekcjach

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy
* poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych oraz posługuje się pojęciami
* umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
* z pomocą n-la poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań
* z pomocą n-la posługuje się prostymi środkami dydaktycznymi
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia
* z pomocą n- la rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
* nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela korzystać z prostych środków dydaktycznych
* nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
* nie zna podstawowej terminologii
* wykazuje lekceważący stosunek do nauki