**PREZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z CHEMII DLA KLAS VII – VIII**

1. **Cel ogólny**

Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

Ocena ucznia powinna odzwierciedlać jego postępy, wspomagać jego rozwój i wspierać proces uczenia się. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę:

- możliwości intelektualne ucznia

- posiadaną wiedzę i umiejętności

- zaangażowanie i właściwą postawę na lekcji

- logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów

Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

1. **Obszary aktywności podlegające ocenie**
   * rozumienie pojęć chemicznych
   * stosowanie poprawnej terminologii chemicznej

* formułowanie obserwacji i wniosków na podstawie przeprowadzonych doświadczeń
  + stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
  + zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
  + aktywność na lekcji oraz sumienność i pracowitość ucznia
  + prowadzenie zeszytu przedmiotowego
  + praca w grupach

1. **Formy oceniania – sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (waga oceny)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **waga** | **Waga oceny poprawionej** |
| **Praca klasowa/test** | **6** | **2** |
| **Sprawdzian** | **5** | **2** |
| **Kartkówka** | **3** | **1** |
| **Aktywność** | **2** |  |
| **Praca na lekcji** | **2** |  |
| **Odpowiedź** | **3** |  |
| **Praca dodatkowa** | **2** |  |
| **Praca w grupie** | **2** |  |
| **Nieprzygotowanie do lekcji** | **1** |  |
| **Zadanie domowe** | **1** |  |
| **Wysoki wynik w konkursie szkolnym** | **6** |  |
| **Wysoki wynik w konkursie międzyszkolnym/powiatowym** | **8** |  |
| **Wysoki wynik w konkursie wojewódzkim/ogólnopolskim/międzynarodowym** | **10** |  |

1. **Kryteria oceniania**
   * + 1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej(1-6):

ocena celująca (cel) – 6

ocena bardzo dobra (bdb) - 5

ocena dobra (db) - 4

ocena dostateczna (dst) - 3

ocena dopuszczająca (dop) – 2

ocena niedostateczna (ndst) - 1

1. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Informacja wpisana do dziennika lekcyjnego a uczeń zapisuje w zeszycie.
2. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu 2 tygodni.
3. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej

wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane do końca roku szkolnego.

1. Istnieje możliwość poprawy pracy klasowej i sprawdzianu, jeżeli ocena nie jest wyższa niż 3+ i nie satysfakcjonuje ucznia. Poprawa musi nastąpić w 2 tygodnie od momentu oddania prac i można ją napisać tylko na zajęciach pozalekcyjnych.
2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy uzyska 100% możliwych punktów.
3. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność

usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie ustalonym przez nauczyciela.

1. Kartkówki obejmują materiał z 2 - 3 ostatnich lekcji i nie muszą być

zapowiadane na lekcji poprzedzającej ten kartkówkę. Prace te nie podlegają poprawie.

1. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb (5). Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Podobnie przelicza się minusy (-) za niewłaściwą aktywność.
2. Proste prace domowe np. przepisanie pewnych treści z podręcznika mogą być ocenione plusem.
3. Jeżeli uczeń zgłosi brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji, to otrzymuje minus(-). Pięć (-) zamienia się na ndst(1). W kolejnej „serii” liczba minusów ulega zmniejszeniu do 3.

**V. Ocena pisemnych prac**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| Próg procentowy | Ocena |
| 0 – 28% | Niedostateczny |
| 29% | Niedostateczny + |
| 30% - 32% | Dopuszczający - |
| 33% - 41% | Dopuszczający |
| 42% - 46% | Dopuszczający + |
| 47% - 49% | Dostateczny - |
| 50% - 64% | Dostateczny |
| 65% – 69% | Dostateczny + |
| 70% - 73% | Dobry - |
| 74% - 84% | Dobry |
| 85% - 89% | Dobry + |
| 90% - 92%% | Bardzo dobry - |
| 93% -97% | Bardzo dobry |
| 98% | Bardzo dobry + |
| 99% | Celujący - |
| 100% | Celujący |

**VI. Ocena semestralna i roczna**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed

terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

Jest ona średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku.

1,70-2,59 dopuszczający

2,60-3,59 dostateczny

3,60-4,59 dobry

4,60-5,59 bardzo dobry

5,60 – 6,0 celujący

**W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia- nauczyciel dostosowuje się do zaleceń**

**Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.**

**VII. Ogólne kryteria oceniania uczniów z chemii**

**Oceną celującą** otrzymuje uczeń, który:

* + posiada wiadomości i umiejętności pełne
  + stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
  + proponuje rozwiązania nietypowe

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy n-la korzystać z różnych źródeł wiedzy
* projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* biegle pisze i dobiera współczynniki w równaniach reakcji chemicznych
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań typowych
* korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów i innych źródeł wiedzy
* zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
* z pomocą n-la poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań
* z pomocą n-la korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów i innych źródeł wiedzy
* z pomocą n – la zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia
* z pomocą n- la rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* z pomocą n- la zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
* nie potrafi rozwiązać problemów chemicznych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
* nie zna symboliki chemicznej
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
* wykazuje lekceważący stosunek do nauki