

Szczegółowe kryteria ocen z zachowania

1. W szkole pomocniczo stosuje się punktowy system oceny z zachowania.

1) Punktowy system oceny z zachowania stosuje się do klas 4 – 8;

2) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i poza szkołą,

b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

c) dbałość o honor i tradycje szkoły,

d) dbałość o piękno mowy ojczystej,

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz o spełnianie przez ucznia obowiązków szkolnych;

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

a) Zachowanie wyjściowe: poprawne. Uczeń otrzymuje na wstępie 200 pkt,

b) Zachowanie **wzorowe**: powyżej 350 pkt,

c) Zachowanie **bardzo dobre**: 350 – 281 pkt,

d) Zachowanie **dobre**: 280 – 201 pkt,

e) Zachowanie **poprawne**: 200 – 100 pkt,

f) Zachowanie **nieodpowiednie**: 99 – 0 pkt,

g) Zachowanie **naganne**: poniżej 0 pkt

– uczeń nie powinien uzyskać oceny wzorowej, jeśli otrzymał ponad (poza dodatnimi punktami) 10 punktów ujemnych

– nie powinien otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania uczeń posiadający 30 punktów ujemnych

– nie powinien otrzymać dobrej oceny zachowania uczeń posiadający 70 punktów ujemnych.

4) Obowiązkiem każdego nauczyciela uczącego oraz wychowawcy jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego (także na wniosek pracowników szkoły), przynajmniej raz w miesiącu. Zapis powinien zawierać następujące informacje: za co uczeń otrzymuje punkty, datę wstawienia, ilość punktów;

5) Uczeń, który bierze udział w konkursach i zawodach, a jego zachowanie zdecydowanie pogarsza się, nie powinien reprezentować szkoły w konkursach i zawodach sportowych – decyzję podejmują rodzice w uzgodnieniu z wychowawcą;

6) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami wystawiania oceny zachowania poprzez:

a) podanie informacji rodzicom uczniów z wszystkich klas (4 – 8) na pierwszym zebraniu po przyjęciu punktowego systemu oceny zachowania

b) podanie informacji rodzicom uczniów klas czwartych na pierwszym spotkaniu z rodzicami do 30 września każdego roku (formą udokumentowania jest zapis w elektronicznym dzienniku lekcyjnym);

7) Obowiązkiem każdego nauczyciela, który ma zamiar postawić uczniowi od 20 do 50 pkt. ujemnych z jednego paragrafu, jest konsultacja z pedagogiem/psychologiem szkolnym, jeśli zaś chce postawić uczniowi od 50 do 100 pkt. ujemnych z jednego paragrafu, ma on obowiązek skonsultowania się z dyrektorką szkoły.

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia:

1) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:

- a) liczbę punktów zdobytych przez ucznia,
- b) opinię Rady Pedagogicznej.

2) Nauczyciele wychowawcy informują uczniów o przewidywanych ocenach z zachowania na 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną w danym okresie roku szkolnego;

3) W uzasadnionych przypadkach (kiedy wychowawcy nie są znane okoliczności skutkujące obniżeniem lub podwyższeniem punktacji w momencie wystawiania oceny) Rada Pedagogiczna może wnioskować o obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów;

4) W przypadku znaczącej poprawy w zachowaniu ucznia wychowawca może odstąpić od bezwzględnego stosowania kryteriów punktowych dla ustalenia końcowej oceny zachowania ucznia. Stosowanie tego punktu powinno być szczególnie uzasadnione i mieć charakter wyjątkowy;

5) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania na zasadach ujętych w SO;

6) Każdy nauczyciel raz w okresie ma możliwość usunięcia wcześniej wpisanych punktów minusowych, jeżeli uzna, że postawa ucznia uległa zdecydowanej poprawie.

3. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich i ujemnych.

Punkty dodatnie:

Lp.	Kryterium	Uwagi
1.	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość: 30 pkt.	Punkty przyznane raz w okresie po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego
2.	Punktualność: 5 pkt.	Liczona w każdym miesiącu
3.	Wysoka kultura osobista: 30 pkt.	Punkty przyznane raz w okresie po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego
4.	Brak godzin nieusprawiedliwionych: 20 pkt.	Raz w okresie lub +4 pkt. co miesiąc
5.	100% frekwencja: 30 pkt.	Raz w okresie lub +6 pkt. co miesiąc
6.	Udział w projekcie edukacyjnym do: 10 pkt.	Za każdym razem
7.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia; 2-20 pkt.	Co miesiąc
8.	Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 2-20 pkt.	Na bieżąco
9.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej 2-10 pkt.	Na bieżąco
10.	Dbłość o honor i tradycje szkoły 2-10 pkt.	Na bieżąco

11.	Dbałość o piękno mowy ojczystej 2-10 pkt	Na bieżąco
12.	Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią 2-25 pkt.	Na bieżąco
13.	Okazywanie szacunku innym osobom. 2-10 pkt.	Za każdym razem

Punkty ujemne:

Lp.	Kryterium	Uwagi
1.	Ucieczka z lekcji: 5 pkt. za każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę lekcyjną.	Za każdym razem
2.	Spóźnienie: za każde spóźnienie 2 pkt.	Za każdym razem
3.	Przeszkadzanie na lekcjach: 5 pkt.	Za każdym razem
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela: 5 pkt.	Za każdym razem
5.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego: 5 pkt.	Za każdym razem
6.	Bójki uczniowskie: 10 – 50 pkt.	Za każdym razem
7.	Ublizanie koledze: 5 pkt.	Za każdym razem
8.	Wulgarne słownictwo: 5 pkt.	Za każdym razem
9.	Kłamstwo, ściąganie, odpisywanie prac: 5 pkt.	Za każdym razem
10.	Sfałszowanie podpisu, oceny, usprawiedliwienia: 20 pkt.	Za każdym razem
11.	Opuszczanie terenu szkoły: 10 pkt.	Za każdym razem
12.	Plagiat: 20 pkt.	Za każdym razem
13.	Kradzież: 20 – 50 pkt.	Za każdym razem
14.	Niezgodne z regulaminem używanie telefonów komórkowych i urządzeń rejestrujących: 20 pkt.	Za każdym razem
15.	Palenie papierosów, zażywanie tabaki: 10 pkt. za każde zdarzenie, także towarzyszenie palącemu	Za każdym razem
16.	Picie alkoholu: 100 pkt.	Za każdym razem
17.	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie środków psychoaktywnych: 100 pkt.	Za każdym razem
18.	Wyludzanie pieniędzy: 50 pkt.	Za każdym razem
19.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi: 10 – 50 pkt.	Za każdym razem
20.	Niszczanie mienia publicznego i prywatnego: 10 – 50 pkt.	Za każdym razem
21.	Podżeganie kolegów do złych czynów: 5 – 100 pkt.	Za każdym razem
22.	Nieodpowiednie i/lub aroganckie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów, innych osób: 10 – 100 pkt.	Za każdym razem
23.	Niewłaściwe zachowanie w czasie uroczystości szkolnych: 10 pkt.	Za każdym razem
24.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy: 3 pkt.	Za każdym razem