

**PREZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZYRODY, BIOLOGII, GEOGRAFII, CHEMII I FIZYKI
na rok szkolny 2024/2025**

I. Cel ogólny

Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

Ocena ucznia powinna odzwierciedlać jego postępy, wspomagać jego rozwój i wspierać proces uczenia się. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę:

- możliwości intelektualne ucznia
- posiadaną wiedzę i umiejętności
- zaangażowanie i właściwą postawę na lekcji
- logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów

Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
- zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
- aktywność na lekcji oraz sumienność i pracowitość ucznia
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- praca w grupach

III. Formy oceniania – sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Sprawdziany - obowiązkowe
- Kartkówki - obowiązkowe
- Praca klasowa/Test - obowiązkowe
- Odpowiedzi ustne
- Zaangażowanie w pracę na lekcji
- Zeszyt przedmiotowy
- Praca dodatkowa
- Udział w konkursie: szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym

IV. Kryteria oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej(1-6):

ocena celująca (cel) – 6

ocena bardzo dobra (bdb) - 5

ocena dobra (db) - 4

ocena dostateczna (dst) - 3

ocena dopuszczająca (dop) – 2

ocena niedostateczna (ndst) - 1

2. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Informacja wpisana jest do dziennika.
3. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe, sprawdzian w ciągu 2 tygodni.
4. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane do końca roku szkolnego.
5. Istnieje możliwość poprawy pracy klasowej, sprawdzianu. Ocena poprawionego sprawdzianu zostaje wstawiona do dziennika. Poprawa musi nastąpić w ciągu tygodnia od momentu oddania prac.

6. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian/pracę klasową, kartkówkę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien ją napisać w dogodnym terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli nie zostanie zaliczona, w miejscu minusa (informacja dla rodzica i ucznia) w wyznaczonym terminie nauczyciel stawia ocenę niedostateczną.
7. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji i nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej tą kartkówkę. Są obowiązkowe i podlegają poprawie w formie ustnej.
8. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą (6). Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

V. Ocena pisemnych prac

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według ustalonej skali.

VI. Ocena semestralna i roczna

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy w terminie wyznaczonym przez dyrekcję.
2. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku,

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia- nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.

VII. Ogólne kryteria oceniania uczniów z wiedzy o społeczeństwie

Oceną celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą i opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianym programem nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat
- posiada umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy n-la korzystać z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystuje wiedzę zdobytą w szkole

- potrafi współpracować w grupie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych oraz posługuje się pojęciami
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań
- z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi środkami dydaktycznymi
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela korzystać z prostych środków dydaktycznych
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- nie zna podstawowej terminologii
- wykazuje lekceważący stosunek do nauki