

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach I-VIII

w Szkole Podstawowej Nr 2 w Bytowie

rok szkolny 2024/2025

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Pacierz: podstawowe modlitwy
5. Mały Katechizm: Podstawowe Prawdy Wiary i Przykazania.
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Postawa religijna, np. modlitwa, osobiste zaangażowanie ucznia.
11. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Lekceważy przedmiot.
- Nie prowadzi zeszytu.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.

- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Prowadzi zeszyt.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu (Przykazania, Prawdy Wiary).
- Prowadzi dostatecznie zeszyt.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Dobrze prowadzi zeszyt.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością Małego Katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCY

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, apele, montaż sceniczne, pomoce

katechetyczne itp.).

- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

→ Uczeń ma możliwość poprawiania pracy klasowej, testu, sprawdzianu i kartkówki w ciągu dwóch tygodni. Uczeń do poprawy może przystąpić tylko jeden raz. Ocena poprawiona nie znosi oceny niższej, uzyskanej wcześniej, którą uczeń poprawiał.

→ W przypadku, gdy uczeń na lekcji: nie pracuje, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie posiada zeszytu – otrzymuje minusa (-). Gdy sytuacja powtarza się uczeń otrzymuje kolejny minus. Minusy pełnią rolę wyłącznic znaków, które informują rodziców o postawie i braku zaangażowaniu ucznia na lekcji religii.

→ Otrzymanie minusa na zajęciach nie zwalnia ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości w terminie wskazanym przez nauczyciela.

→ Nie uzupełnienie zaległości będzie jednak skutkować częściową oceną niedostateczną i uwagą do rodziców o nie wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, które wynikają ze Statutu Szkoły.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania- zawsze korzystne dla ucznia.

Ocena semestralna i roczna

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę półroczną i końcoworoczną mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

5. Na ocenę półroczną i końcoworoczną nie mają wpływu przeliczenia matematyczne (procentowe, ważne itp.). Nauczyciel-katecheta wystawia ocenę na podstawie wszystkich osiągnięć ucznia uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

katecheci:

- Sławomir Wierzejski

-Jacek Wiczkowski

- Maria Sobisz

- Agnieszka Stachlewicz

- ks. Błażej Wołowicz