

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla drugiego etapu edukacyjnego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej Nr 2 w Bytowie.

OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: obuwie, koszulkę, spodenki i skarpetki na zmianę.

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku internetowym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i cech motorycznych w terminie ustalonym przez nauczyciela wychowania fizycznego. Poprawioną ocenę nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź niebrania czynnego udziału w lekcji) ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego, jeżeli uczeń nie skorzystał z zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

Wymagania edukacyjne dla ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia przez lekarza z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Krótkotrwałe zwolnienie lekarskie uczeń przekazuje nauczycielowi w-f. Gdy uczeń otrzymał długotrwałe zwolnienie lekarskie, rodzic wypełnia wniosek (druk szkolny) skierowany do Dyrektora i dołącza do wniosku zwolnienie lekarskie.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów przewiduje 2 rozwiązania:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

W wyjątkowych sytuacjach rodzic może przekazać pisemną prośbę do nauczyciela o zwolnieniu ucznia z zajęć WF jednorazowo na 1 lekcję z powodu złego stanu zdrowia. Zwolnienie musi być oddane w dniu „niećwiczenia” a w przypadku dalszej niedyspozycji uczeń powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie.

Ucznia uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne może zwolnić z zajęć również sam nauczyciel (swoją decyzję jeżeli to możliwe konsultuje z pielęgniarką szkolną).

Nie przewiduje się dodatkowych okoliczności dla nauczycieli, w których możliwe byłoby zwolnienie ucznia z zajęć bez zaświadczenia lekarskiego.

Prośby rodziców o zwolnienie z ćwiczeń na wychowaniu fizycznym nie są podstawą do administracyjnego zwolnienia i mogą skutkować nie klasyfikowaniem ucznia z zajęć, jeżeli suma zwolnień (zwolnienia lekarskie + zwolnienia na prośbę rodzica) przekroczy 50% liczby godzin w semestrze.

W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego (zwolnienia od lekarza, na prośbę rodziców lub częste niedyspozycje zdrowotne) przekroczą 50% wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny, co może skutkować egzaminem klasyfikacyjnym lub niepromowaniem do następnej klasy. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych na egzamin klasyfikacyjny zgodę musi wyrazić Rada Pedagogiczna.

Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

I. Formy, obszary, narzędzia i kryteria oceniania

Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu 7 komponentów składających się na ocenę końcową (semestralną i roczną).

1. Ocena aktywności (zaangażowania) w zajęciach wychowania fizycznego.

Bieżąca ocena aktywności na każdych zajęciach w skali dwustopniowej (+/-), **wystawiana raz w miesiącu.**

- **(+) plus** otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad „fair play”.

- **(-) minus** otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie wykonuje poleceń nauczyciela, przeszkadza w prowadzeniu przez nauczyciela lekcji, swoim zachowaniem przeszkadza współuczniom w wykonywaniu ćwiczeń

Na koniec każdego miesiąca każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności i zaangażowania wyrażoną w skali szkolnej i wyliczoną wg następujących kryteriów.

Uwaga! *Punktacje i inne znaki umowne (+, -) zapisywane są tylko w dzienniku nauczyciela wychowania fizycznego (uczeń jest informowany na bieżąco), ocena z tego komponentu jest wpisywana w dzienniku po zakończeniu miesiąca.*

Ucznia, który z uzasadnionych powodów zdrowotnych (zwolnienie lekarskie) był nieobecny na zajęciach wychowania fizycznego, oceny miesięcznej nie wystawia się lub wystawia się wg zmienionych kryteriów.

Ocena wyjściowa „4” – żadnych + i –

1 plus „+” 4+

2 plusy „+” 5

3 plusy „+” 5+

4 plusy „+” 6

1 minus „-” 3+

2 minusy „-” 3

3 minusy „-” 2+

4 minusy „-” 2

5 minusów i więcej „-” 1

2.Ocena systematyczności (frekwencji) udziału w zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena systematycznego udziału w zajęciach obowiązkowych:

Ocena bieżąca systematycznego udziału , uczestnictwa w lekcji, **ocena wystawiana 2 razy w semestrze (w połowie semestru i na koniec semestru):**

- kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem niepodjęcia ćwiczenia (aktywnego udziału w lekcji)

- nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie) oraz 1 prośba rodzica w miesiącu o zwolnienie z lekcji w.f. nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny,

Ocena miesięczna z obszaru oceniania „Frekwencja, uczestnictwo w lekcji wf ” jest oceniana w skali szkolnej (6-1):

6 – powyżej 98% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

5 – od 90 % do 97% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

4 – od 70 % do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

3 – od 47 % do 69 % obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

2 – od 30 % do 46 % obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

1 – 29 % i mniej obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

3.Ocena z wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wf obejmująca

systematyczne przygotowania się do zajęć wychowania fizycznego.

(-) minus otrzymuje uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju sportowego), ma nieusprawiedliwioną nieobecność lub odmówi uczestniczenia w lekcji

Na koniec każdego semestru w roku szkolnym każdy uczeń otrzymuje ocenę z systematyczności udziału w zajęciach **wyrażoną w skali szkolnej od 1 do 6**

6 – 0 – 1 minus

5 – 2 minusy

4 - 3 minusy

3 – 4 minusy

2 – 5 minusów

1 – 6 minusów i więcej

Każdy kolejny minus ocena niedostateczna !

4. Sprawność motoryczna (oceniamy postępy ucznia w rozwijaniu cech motorycznych, nie oceniamy wyniku)

Sprawność motoryczna (siła, szybkość, skoczność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w przeprowadzonych sprawdzianach lub *testu sprawności fizycznej (MTSF, Test Zuchory, Test Chromińskiego itp.)*. Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi (zapowiada na początku każdego semestru). W drugim semestrze nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze, tj. za poprawę osiągniętego wyniku uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobrą”, za wynik niższy niż wynik z poprzedniego semestru ocenę „dostateczną”, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiągnął wynik wyznaczony przez nauczycieli w danej grupie wiekowej. . Ocenę wpisuje się do dziennika po zakończeniu wszystkich sprawdzianów jako średnią ze wszystkich wykonanych sprawdzianów.

Motoryka:

Szybkość – bieg na 60m

Skoczność – skok w dal z rozbiegu

Wytrzymałość – bieg na 300 m dziewcząt i chłopców, bieg na 600m dziewczęta, na 1000m chłopcy

Siła – rzut piłeczką palantową na odległość (klasy IV – VI), rzut piłką lekarską lub pchnięcie kulą (klasy VII – VIII)

Ustalamy średnią ocenę ze wszystkich wykonanych sprawdzianów motorycznych w semestrze.

W przypadku nieuzasadnionej odmowy wykonania próby motorycznej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną!

Nauczyciel może odstąpić od oceny, jeżeli uczeń przebywał na długotrwałym zwolnieniu lekarskim z wychowania fizycznego

5. Umiejętności ruchowe.

Ucznia oceniamy z tych działań i umiejętności, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka, pływanie itp.).

Nauczyciel powinien powiadomić uczniów, co najmniej jedną jednostkę lekcyjną wcześniej o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności.

Ocena	Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności ruchowych:
Celująca	Uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie.
Bardzo Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie z minimalnym błędem w dobrym tempie.
Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie z błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w wolnym tempie.
Dostateczna	Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
Dopuszczająca	Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.
Niedostateczna	Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.

6. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.

Ocena **wiadomości** z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej i **edukacji zdrowotnej** powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

Ocena	<i>Kryteria i narzędzie sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej:</i>
Celująca	Uczeń odpowiedział poprawnie na 100 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Celująca -	Uczeń odpowiedział poprawnie na 99 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Bardzo dobra +	Uczeń odpowiedział poprawnie na 98 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Bardzo dobra	Uczeń odpowiedział poprawnie na 93 – 97% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Bardzo dobra -	Uczeń odpowiedział poprawnie na 90 – 92% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Dobra +	Uczeń odpowiedział poprawnie na 85 – 89% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
Dobra	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 74 – 84% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dobra -	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 70 – 73% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dostateczna +	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 65 - 69% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dostateczna	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 50 – 64 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dostateczna -	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 47 - 49% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dopuszczająca +	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 42 – 46% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dopuszczająca	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 33 -41% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Dopuszczająca -	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 30 - 32% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.

Niedostateczna +	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 29% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
Niedostateczna	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na mniej niż 0 - 28% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście lub bez podania przyczyny odmówił udzielenia odpowiedzi na pytania.

7. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (komponent nieobowiązkowy).

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. naprawa i konserwacja sprzętu, obiektów i urządzeń sportowych, wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, pełnienie roli sędziego, pełnienie roli reportera, pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji, reprezentowanie szkoły na zawodach szkolnych itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Społeczne zaangażowanie ucznia **oceniają dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).**

Punktacja jest zależna od poświęconego na ten cel czasu lub uzyskanych plusów punktów

6 plusów – celujący/ 5 plusów – bardzo dobry plus / 4 plusy – bardzo dobry

Nie przewiduje się innych ocen.

Ocena końcowa (semestralna i roczna)

Ustala się na podstawie ocen uzyskanych z 7 powyższych komponentów, z których uczeń posiada ocenę częściową (komponenty 1-5 są obowiązkowe)

II. Zasady poprawiania ocen bieżących

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo, sprzętowe, pogodowe, terminowe

Poprawę danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Uwaga! Komponenty 1, 2, 3, 7 nie podlegają zasadom poprawy oceny bieżącej.

IV Sposób informowania uczniów, rodziców lub innych osób zainteresowanych

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego. Nauczyciele na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami pełnią dyżur w celu udzielenia informacji. Rodzic i uczeń może również zapoznać się z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 2 w Bytowie pod zakładką – „Przedmiotowe systemy oceniania”.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, innej poradni specjalistycznej lub opinii lekarza dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych, (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).
4. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z oceną podczas zebrania rodzicielskiego lub na własne życzenie w szkole, w trakcie indywidualnego spotkania z nauczycielem.
5. Informację o ocenach cząstkowych uczeń uzyskuje natychmiast po ich wystawieniu.
6. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.