

# **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla drugiego etapu edukacyjnego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej Nr 2 w Bytowie.**

## **OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: obuwie, koszulkę, spodenki i skarpetki na zmianę.

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku internetowym oraz w swoim zeszyte pomocniczym.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i cech motorycznych w terminie ustalonym przez nauczyciela wychowania fizycznego. Poprawioną ocenę nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

*Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązkujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji) ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego, jeżeli uczeń nie skorzystał z zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.*

Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

Wymagania edukacyjne dla ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Krótkotrwałe zwolnienie lekarskie uczeń przekazuje nauczycielowi w-f. Gdy uczeń otrzymał długotrwałe zwolnienie lekarskie, rodzic wypełnia wniosek (druk szkolny) skierowany do Dyrektora, dołącza zwolnienie lekarskie.

Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej nowe rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów przewiduje 2 rozwiązania:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

W wyjątkowych sytuacjach rodzic może przekazać pisemną prośbę do nauczyciela o zwolnieniu ucznia z zajęć WF jednorazowo z powodu złego stanu zdrowia. Zwolnienie musi być oddane w dniu „niećwiczenia” a w przypadku dalszej niedyspozycji uczeń powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie.

Ucznia uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne może zwolnić również sam nauczyciel (swoją decyzją jeżeli to możliwe konsultuje z pielęgniarką szkolną).

Nie przewiduje się dodatkowych okoliczności dla nauczycieli, w których możliwe byłoby zwolnienie ucznia z zajęć bez zaświadczenia lekarskiego.

*Prośby rodziców o zwolnienie z ćwiczeń na wychowaniu fizycznym nie są podstawą do administracyjnego zwolnienia i mogą skutkować nie klasyfikowaniem ucznia z zajęć, jeżeli suma zwolnień ( zwolnienia lekarskie + zwolnienia na prośbę rodzica) przekroczy 50% liczby godzin w semestrze.*

*W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ( zwolnienia od lekarza i na prośbę rodziców) przekroczą 50% wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny, co może skutkować egzaminem klasyfikacyjnym lub niepromowaniem do następnej klasy. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych na egzamin klasyfikacyjny zgodę musi wyrazić Rada Pedagogiczna.*

Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

## **Przedmiot oceny**

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

### **I. Formy, obszary, narzędzia i kryteria oceniania**

Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu 8 komponentów składających się na ocenę końcową (semestralną i roczną). **Waga oceny dla wszystkich komponentów wynosi „1”.**

#### **1. Ocena systematyczności (frekwencji) udziału w zajęciach wychowania fizycznego.**

##### **Ocena systematycznego udziału w zajęciach obowiązkowych:**

Ocena frekwencji na lekcjach wf, ocena bieżąca frekwencji, uczestnictwa w lekcji:

- kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem niepodjęcia ćwiczenia (aktywnego udziału w lekcji)
- nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie) oraz 1 prośba rodzica w miesiącu o zwolnienie z lekcji wf nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny

Ocena semestralna z obszaru oceniania „frekwencja, uczestnictwo w lekcji wf” jest oceniane w skali szkolnej (1-6):

- 6 – powyżej 98% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- 5 – od 90% do 97% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- 1 – od 50% do 59% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia
- poniżej – uczeń nieklasyfikowany

**Ocena wystawiana jest raz w semestrze.**

## 2. Ocena z wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego obejmująca systematyczne przygotowanie się do zajęć (strój sportowy).

W Szkole Podstawowej nr 2 w Bytowie na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje następujący strój sportowy:

- biała koszulka
- spodenki sportowe
- obuwie sportowe
- skarpetki
- na basenie dziewczynki: strój kąpielowy jednoczęściowy, chłopcy: kąpielówki – wskazany jest również czepek i okulary

**Strój sportowy powinien być strojem ZMIENNYM!!!**

( - ) minus otrzymuje uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji ( brak stroju sportowego )

**Na koniec każdego semestru** w roku szkolnym każdy uczeń otrzymuje ocenę z wywiązania się z obowiązku noszenia stroju i udziału w zajęciach **wyrażoną w skali szkolnej od 1 do 6**

**6 – 0 minusów**

**5 – 1 – 2 minusy**

**4 – 3 minusy**

**3 – 4 minusy**

**2 – 5 minusów**

**1 – 6 minusów**

**Każdy kolejny minus to kolejna ocena niedostateczna!**

## 3. Ocena aktywności (zaangażowania) w zajęciach wychowania fizycznego.

**Bieżąca ocena aktywności na każdych zajęciach w skali dwustopniowej (+/ -)**

- ( + ) **plus** otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, wykonuje polecenia nauczyciela , przestrzega zasad „ fair play ”.

- ( - ) **minus** otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie wykonuje poleceń nauczyciela, przeszkadza w prowadzeniu przez nauczyciela lekcji, swoim zachowaniem przeszkadza współuczniwcom w wykonywaniu ćwiczeń

**Na koniec każdego miesiąca** każdy uczeń otrzymuje ocenę, aktywności i zaangażowania wyrażoną w skali szkolnej i wyliczoną wg następujących kryteriów.

**Uwaga!** *Punktacje i inne znaki umowne (+, -) zapisywane są tylko w dzienniku nauczyciela wychowania fizycznego (uczeń jest informowany na bieżąco), ocena z tego komponentu jest wpisywana w dzienniku w ciągu 7 dni po zakończeniu miesiąca.*

**Ucznia, który z uzasadnionych powodów zdrowotnych (zwolnienie lekarskie) był nieobecny na zajęciach wychowania fizycznego, oceny miesięcznej nie wystawia się lub wystawia się wg zmienionych kryteriów.**

Ocena wyjściowa to „4”

1 plus „+” – 4+  
2 plusy „+” – 5  
3 plusy „+” – 5+  
4 plusy „+” – 6

1 minus „-” – 3+  
2 minusy „-” – 3  
3 minusy „-” – 2+  
4 minusy „-” – 2  
5 minusów i więcej „-” – 1

#### 4. Sprawność motoryczna

**Sprawność motoryczna** (siła, szybkość, skoczność, wytrzymałość, wytrzymałość szybkościowa) określamy na podstawie wyników uzyskanych w przeprowadzonych testach sprawności fizycznej (MTSF, Test Zuchory, Test Chromińskiego) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę). Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza 2 razy w roku szkolnym bez wcześniejszej zapowiedzi (zapowiada na początku każdego semestru). **Oceny z motoryki wystawia się uczniowi przede wszystkim za postęp lub brak postępu w stosunku do poprzedniego semestru ale również za technikę wykonania poszczególnej sprawności motorycznej i tak:**

- Oceną wyjściową dla każdego ucznia jest ocena „dobry”
- W klasie 4 w pierwszym semestrze uczniowie wykonują wszystkie testy motoryczne ale nie otrzymują oceny
- Za poprawienie wyniku uczniów w kolejnym semestrze szkolnym otrzymuje jedną ocenę wyżej np. :
  - po jesiennych wynikach w klasie 4 poprawiony zostaje wynik na wiosnę w tej samej klasie – jedna ocena wyżej
  - po wiosennych wynikach w klasie 4 poprawiony zostaje wynik jesienią w następnej klasie czyli klasie 5 – jedna ocena wyżej
- Za pogorszenie wyniku uczniów w kolejnym semestrze szkolnym otrzymuje jedną ocenę niżej np. :
  - po jesiennych wynikach w klasie 7 pogorszony zostaje wynik na wiosnę w tej samej klasie – jedna ocena niżej
  - po wiosennych wynikach w klasie 7 pogorszony zostaje wynik jesienią w następnej klasie czyli klasie 8 – jedna ocena niżej
- W każdej z grup wiekowych wyznaczone są limity na ocenę celującą (osiągnięcie wyznaczonego limitu lub wynik lepszy – ocena celująca)

#### **Motoryka:**

Szybkość – bieg na 60m

Skoczność – skok w dal z rozbiegu

Wytrzymałość szybkościowa – bieg na 300 m dziewcząt i chłopców

Wytrzymałość – bieg na 600m dziewczęta, na 1000m chłopcy

Siła – rzut piłeczką palantową na odległość (klasy IV – VI), rzut piłką lekarską lub pchnięcie kulą (klasy VII – VIII)

Testy sprawności fizycznej np. MTSF lub inne - tabele punktowe

**W przypadku nieuzasadnionej odmowy wykonania próby motorycznej uczniów otrzymuje ocenę**

## **niedostateczną!**

Uzyskaną ocenę można poprawić w trybie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego, [\(jeżeli pozwalają na to warunki pogodowe\)](#).

### **5. Umiejętności ruchowe.**

Ucznia oceniamy z tych działań i umiejętności, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka, pływanie itp.). Nauczyciel powinien powiadomić uczniów, co najmniej jedną jednostką lekcyjną o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności. [Ocena wpisuje się do dziennika w ciągu 7 dni po zakończeniu sprawdzianu.](#)

Ocena	Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności ruchowych:
<b>Celujący</b>	Uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie.
<b>Bardzo Dobry</b>	Uczeń wykonał ćwiczenie z minimalnym błędem w dobrym tempie.
<b>Dobry</b>	Uczeń wykonał ćwiczenie z błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w wolnym tempie.
<b>Dostateczny</b>	Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
<b>Dopuszczający</b>	Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.
<b>Niedostateczny</b>	Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.

Nauczyciel sprawdzając umiejętności ruchowe dziecka może zastosować przy ocenianiu dodatkowe znaki „+” i „-” zgodnie z WSO SP 2 Bytów.

### **6. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.**

Ocena **wiadomości** z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne. [Ocena wpisuje się do dziennika na bieżąco lub w ciągu 7 dni po napisaniu testu z zakresu obowiązujących wiadomości.](#)

Ocena	Kryteria i narzędzie sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej:
<b>Celujący</b>	Uczeń odpowiedział poprawnie na 100 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.
<b>Bardzo Dobry</b>	Uczeń odpowiedział poprawnie na 90 – 98% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w przygotowanym teście.

<b>Dobry</b>	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 70 – 89% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
<b>Dostateczny</b>	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 47 – 69 % pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
<b>Dopuszczający</b>	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 30% – 46% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście.
<b>Niedostateczny</b>	Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na mniej niż 30% pytań zadanych przez nauczyciela lub zawartych w teście lub bez podania przyczyny odmówił udzielenia odpowiedzi na pytania.

### **7. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (komponent nieobowiązkowy).**

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. naprawa i konserwacja sprzętu, obiektów i urządzeń sportowych, wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, pełnienie roli sędziego, pełnienie roli reportera, pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Społeczne zaangażowanie ucznia **ocenia się dwa razy w roku** (przed zakończeniem każdego semestru).

Punktacja jest zależna od poświęconego na ten cel czasu lub uzyskanych plusów punktów

**6 plusów – celujący / 5 plusów – bardzo dobry plus / 4 plusy – bardzo dobry**

**Nie przewiduje się innych ocen.**

**Jedną z najważniejszych aktywności w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej jest udział w szkolnych zawodach sportowych. W takim przypadku rodzic wyraża zgodę na każdorazowy udział dziecka w zawodach sportowych. Jeśli rodzic nie wyrazi zgody na udział dziecka w zawodach sportowych, to pozbawia ucznia możliwości uzyskania dodatkowej oceny celującej.**

**Uczeń oceniany jest za każdą dyscyplinę, w której brał udział po zakończeniu zmagania w najwyższym etapie, w którym szkoła zakończyła rywalizację. Dyscypliny w których uczniowie mogą brać udział wynikają z kalendarza imprez sportowych przygotowanego przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku. Uczeń w takim przypadku otrzymuje ocenę/y – celującą/e.**

**Nie przewiduje się innych ocen.**

### **Ocena końcowa (semestralna i roczna)**

**Ustala się na podstawie ocen uzyskanych z 7 powyższych komponentów, z których uczeń posiada ocenę cząstkową (komponenty 1-6 są obowiązkowe)**

## II. Zasady poprawiania ocen bieżących

**Poprawianie ocen bieżących** może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo, sprzętowe, pogodowe, terminowe

**Poprawę danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.**

*Uwaga! Komponenty 1, 2, 3, 7 nie podlegają zasadom poprawy oceny bieżącej.*

## III. Sposób informowania uczniów, rodziców lub innych osób zainteresowanych

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego. Nauczyciele na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami pełnią dyżur w celu udzielenia informacji. Rodzic i uczeń może również zapoznać się z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 2 w Bytowie pod zakładką – „Przedmiotowe systemy oceniania”.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, innej poradni specjalistycznej lub opinii lekarza dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu 2 tygodni. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuży się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych, (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).
4. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z oceną podczas zebrania rodzicielskiego lub na własne życzenie w szkole, w trakcie indywidualnego spotkania z nauczycielem.
5. Informację o ocenach cząstkowych uczeń uzyskuje natychmiast po ich wystawieniu.
6. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.