

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W BYTOWIE

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma, Grzegorz Zając
Wydawnictwo: Nowa Era

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edb na poziomie szkoły podstawowej.
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Statutu szkoły.

II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w trzyletnim cyklu nauczania:

- Klasa VIII

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa, sprawdzian – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden lub więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni ,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych ,

Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z 3 kolejno uzyskanych znaków (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególny udział w lekcji.

Udział w konkursach- Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach z edukacji dla bezpieczeństwa Otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (oceny bieżące). Jeśli uczeń zostaje laureatem lub finalistą w konkursie na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim może uzyskać ocenę śródroczną i końcowo –roczną celującą pod warunkiem uzyskiwania odpowiednich ocen częściowych.

Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz.

Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny z kartkówki czy odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.

Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nie przygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach- co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność,
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

IV. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

V. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

Inicjuje dyskusję

Przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

Odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
 - Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- b) Wiedza
- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b) Wiedza

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

VI. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej;

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.
2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, prace dodatkowe, ćwiczenia praktyczne w tym resuscytacja krążeniowo- oddechowa
4. Ocena semestralna wystawiana jest za pracę ucznia w całym okresie.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.
6. Oceny nie ustala się jako średniej arytmetycznej obu semestrów.
7. Ocena semestralna powinna być zbudowana z minimum: 3 ocen
8. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica, uzasadnić wystawioną ocenę.
9. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
10. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

VII. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Wszystkie sprawy, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.

Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa

Jacek Żmuda Trzebiatowski