**Scenariusz zajęć**

**Temat zajęć:** Tradycje świąteczne.

**Data:** 18.12.2024 r.
**Klasa:** I d

**Metody nauczania:**
- metoda słowna - dialogi z nauczycielem i innymi uczniami, praca z tekstem

-metoda czynna (wskazywanie odpowiednich obrazków, wyrażanie słów za pomocą gestów)

-metoda zabawowa (angażowanie emocji, gry słowne, piosenki i odgrywanie ról)

-metoda wizualna (prezentacja na tablicy interaktywnej, ilustracje).

**Środki dydaktyczne:**
- tabliczki z nazwami 12 potraw
- sianko
- biały obrus
- zastawa stołowa
- krzyżówka dla każdego dziecka
- zadania matematyczne dla każdego dziecka
- naturalne gałązki czterech drzew iglastych (sosny, jodły, świerku i modrzewiu)
- karty ksera drzew iglastych do albumu drzew dla każdego ucznia
- bombka każdego ucznia do ewaluacji zajęć
- papierowa choinka
-tablica interaktywna/monitor interaktywny – pastorałka „Od serca do ucha”
-tablica suchościeralna
- ćwiczenia matematyczne kl. I część II. ( zad. 2, 3 str. 74, zad. 1,2 str. 81, zad. 4, str. 85).

 **Cele lekcji:**1. Cel główny:
- poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia

2. Cele operacyjne:
Uczeń:
- uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela
- czyta nazwy symboli świątecznych: choinka, opłatek, pierwsza gwiazdka, prezenty, dwanaście potraw wigilijnych, puste miejsce przy stole
- odpowiada adekwatnie, pełnym zdaniem na zadawane pytania
- wskazuje w kalendarzu datę Wigilii i Bożego Narodzenia
- wypowiada się na temat tradycji świąt Bożego Narodzenia w oparciu o własne doświadczenia
- pisze wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- porządkuje liczby w kolejności w rosnącej i malejącej
- zna pary liczb w zakresie 10
- wie, z jakich elementów składa się zadanie matematyczne
- potrafi samodzielnie ułożyć i rozwiązać zadanie z treścią
- zna drzewa iglaste
- potrafi zaśpiewać pastorałkę.

3. Cele wychowawcze:
- kształtowanie poszanowania dla tradycji
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
- rozwijanie umiejętności doprowadzania do końca rozpoczętych zadań
- wyrabianie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała, o porządek na stanowisku pracy.

**Forma zajęć:**
- zbiorowa jednolita, praca z całą klasą
- indywidualna jednolita
- grupowa jednolita.

**Wymagania w zakresie TIK:**
-komputer z dostępem do internetu
-tablica multimedialna, projektor i ekran
-programy interaktywne

-strony internetowe: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) i www.canva.com

**Przebieg zajęć:**
1. Muzyczne przywitanie
2. Matematyka w działaniu: przeliczanie w zakresie 10, porównywanie liczb, dopełnianie do 10, części zadania matematycznego, rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, samodzielne układanie i rozwiązywanie zadań o tematyce świątecznej, rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach
3. Przerwa śródlekcyjna:
- pokazywanie czynności wykonywanych przed świętami
- „bombeczki”
4. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela:
- Na jakie święta czeka każdy z nas?
- Ile dni trwają święta Bożego Narodzenia?
- Czy znacie tradycje bożonarodzeniowe?
- Zacznijmy od Wigilii – budowanie stołu wigilijnego:

* Co należy położyć pod obrusem?
* Czego symbolem jest sianko?
* Czym nakryty jest stół?
* Co postawicie na obrusie?
* Spróbujmy wymienić 12 potraw?
* O czym musimy jeszcze pamiętać? (miejsce dla niespodziewanego gościa)
* Co daje znak do rozpoczęcia wieczerzy wigilijnej? (pierwsza gwiazdka)
* Kto zasiada do stołu?
* Od czego się zaczyna wieczerza? (dzielenie się opłatkiem)
* Czego sobie bliscy ludzie życzą?
* Jaka atmosfera panuje przy stole?
* Co przyniósł Mikołaj?
* Co rodzina robi po rozpakowaniu prezentów? ( śpiewa kolędy i pastorałki)

5. Śpiewanie pastorałki „Od serca do ucha”.
6. Rodzaje drzew iglastych i ich charakterystyka.
7. Podsumowanie zajęć ocena pracy uczniów.
8. Ewaluacja zajęć:

* Rozwiązanie krzyżówki, zamień obrazki na wyrazy, odczytaj hasło.
* Jeżeli podobały Ci się zajęcia przyklej proszę wcześniej wykonaną bombkę na papierowej choince.