**Scenariusz zajęć**

**Temat zajęć:** Tradycje świąteczne.

**Data:** 18.12.2024 r.  
**Klasa:** I d  
  
**Metody nauczania:**   
- metoda słowna - dialogi z nauczycielem i innymi uczniami, praca z tekstem

-metoda czynna (wskazywanie odpowiednich obrazków, wyrażanie słów za pomocą gestów)

-metoda zabawowa (angażowanie emocji, gry słowne, piosenki i odgrywanie ról)

-metoda wizualna (prezentacja na tablicy interaktywnej, ilustracje).  
  
**Środki dydaktyczne:**   
- tabliczki z nazwami 12 potraw  
- sianko  
- biały obrus   
- zastawa stołowa   
- krzyżówka dla każdego dziecka   
- zadania matematyczne dla każdego dziecka   
- naturalne gałązki czterech drzew iglastych (sosny, jodły, świerku i modrzewiu)  
- karty ksera drzew iglastych do albumu drzew dla każdego ucznia  
- bombka każdego ucznia do ewaluacji zajęć   
- papierowa choinka  
-tablica interaktywna/monitor interaktywny – pastorałka „Od serca do ucha”  
-tablica suchościeralna   
- ćwiczenia matematyczne kl. I część II. ( zad. 2, 3 str. 74, zad. 1,2 str. 81, zad. 4, str. 85).  
  
 **Cele lekcji:**1. Cel główny:   
- poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia

2. Cele operacyjne:  
Uczeń:  
- uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela   
- czyta nazwy symboli świątecznych: choinka, opłatek, pierwsza gwiazdka, prezenty, dwanaście potraw wigilijnych, puste miejsce przy stole  
- odpowiada adekwatnie, pełnym zdaniem na zadawane pytania  
- wskazuje w kalendarzu datę Wigilii i Bożego Narodzenia   
- wypowiada się na temat tradycji świąt Bożego Narodzenia w oparciu o własne doświadczenia  
- pisze wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia   
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10  
- porządkuje liczby w kolejności w rosnącej i malejącej   
- zna pary liczb w zakresie 10   
- wie, z jakich elementów składa się zadanie matematyczne  
- potrafi samodzielnie ułożyć i rozwiązać zadanie z treścią  
- zna drzewa iglaste   
- potrafi zaśpiewać pastorałkę.  
  
3. Cele wychowawcze:   
- kształtowanie poszanowania dla tradycji   
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie  
- rozwijanie umiejętności doprowadzania do końca rozpoczętych zadań   
- wyrabianie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała, o porządek na stanowisku pracy.  
  
**Forma zajęć:**   
- zbiorowa jednolita, praca z całą klasą  
- indywidualna jednolita   
- grupowa jednolita.

**Wymagania w zakresie TIK:**   
-komputer z dostępem do internetu  
-tablica multimedialna, projektor i ekran   
-programy interaktywne

-strony internetowe: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) i www.canva.com  
  
**Przebieg zajęć:**   
1. Muzyczne przywitanie   
2. Matematyka w działaniu: przeliczanie w zakresie 10, porównywanie liczb, dopełnianie do 10, części zadania matematycznego, rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, samodzielne układanie i rozwiązywanie zadań o tematyce świątecznej, rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach  
3. Przerwa śródlekcyjna:  
- pokazywanie czynności wykonywanych przed świętami  
- „bombeczki”   
4. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela:   
- Na jakie święta czeka każdy z nas?   
- Ile dni trwają święta Bożego Narodzenia?  
- Czy znacie tradycje bożonarodzeniowe?  
- Zacznijmy od Wigilii – budowanie stołu wigilijnego:

* Co należy położyć pod obrusem?
* Czego symbolem jest sianko?
* Czym nakryty jest stół?
* Co postawicie na obrusie?
* Spróbujmy wymienić 12 potraw?
* O czym musimy jeszcze pamiętać? (miejsce dla niespodziewanego gościa)
* Co daje znak do rozpoczęcia wieczerzy wigilijnej? (pierwsza gwiazdka)
* Kto zasiada do stołu?
* Od czego się zaczyna wieczerza? (dzielenie się opłatkiem)
* Czego sobie bliscy ludzie życzą?
* Jaka atmosfera panuje przy stole?
* Co przyniósł Mikołaj?
* Co rodzina robi po rozpakowaniu prezentów? ( śpiewa kolędy i pastorałki)

5. Śpiewanie pastorałki „Od serca do ucha”.   
6. Rodzaje drzew iglastych i ich charakterystyka.   
7. Podsumowanie zajęć ocena pracy uczniów.  
8. Ewaluacja zajęć:

* Rozwiązanie krzyżówki, zamień obrazki na wyrazy, odczytaj hasło.
* Jeżeli podobały Ci się zajęcia przyklej proszę wcześniej wykonaną bombkę na papierowej choince.